

*INSTITUTO DE EDUCACIÓN CRISTIANA
INSTITUTE FOR CHRISTIAN TEACHING*

*IMPORTANCIA DEL PROCESO DE SELECCION Y ADMISION
EN LOS SEMINARIOS TEOLOGICOS*

José Luis Lugo Añez
**Subdirector de Asuntos Estudiantiles del Instituto Universitario Eclesiástico Adventista
de Venezuela.**

Preparado para el 17o. Seminario sobre Integración de Fe y Enseñanza Aprendizaje.
Realizado en la Universidad Adventista de Colombia.

6-18 de noviembre de 1.994.

242-94 Institute for Christian Teaching
12501 Old Columbia Pile
Silver Spring, MD 20904 USA

*IMPORTANCIA DEL PROCESO DE SELECCION Y ADMISION
EN LOS SEMINARIOS TEOLOGICOS*

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es un estudio sobre la importancia del proceso de selección y admisión en seminarios de teología. En tal sentido el objetivo general está centralizado en la importancia de la selección y admisión de estudiantes como una de las bases para lograr la excelencia de este plan de estudio.

Montilla (1991) expone que resulta perentorio fortalecer y dinamizar los programas de estudios y realizar reestructuraciones académicas y administrativas necesarias a objeto de promover la formación universitaria con niveles de excelencia adecuados.

Es importante, por lo tanto, que las universidades adventistas que preparan ministros tomen en cuenta el proceso que utilizan para el ingreso de los aspirantes.

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN

La iglesia Adventista del Séptimo Día se ha propuesto capacitar hombres y mujeres para terminar la obra del Evangelio, especialmente los que desean alistarse para el Ministerio, como Pastores u Obreros Bíblicos. Es de vital importancia que las Universidades Adventistas que ofrecen estudios teológicos implementen un adecuado proceso de selección y admisión de los aspirantes con el fin de lograr la excelencia en el mencionado programa.

Por lo tanto se planteará en este ensayo la importancia de la selección y admisión como proceso, la excelencia como resultado del mismo y algunas recomendaciones que deberían ser tomadas en cuenta al escoger al interesado en cursar estudios de teología.

IMPORTANCIA DEL TEMA.

Nuestras universidades, hoy en día, preparan a jóvenes obreros que serán los encargados de terminar con la obra de predicación del evangelio y serán quienes ayudarán a la iglesia en la grave crisis que se avecina.

Es de vital importancia, tanto para la universidad, como para el aspirante a cursar estudios de teología, que sus condiciones básicas sean las más aceptables. Las universidades deben descubrir estas capacidades y desarrollar otras en el transcurso de la carrera, aplicando un proceso de selección adecuado.

Elena de White apoya lo antes dicho al decir que en las vocaciones comunes de la vida, hay muchos que trabajan pacientemente, cumpliendo la rutina de sus tareas diarias, sin tener conciencia de las aptitudes latentes ... Se necesita el toque de una mano hábil para despertar y desarrollar estas facultades dormidas.

Es de vital importancia saber como el proceso en estudio, influye en las características de excelencia que toda universidad debe poseer. Se espera que este ensayo sea un aporte para la selección de los estudiantes de la carrera de teología y sirva como base a futuras investigaciones.

DEFINICIONES BÁSICAS.

Aptitud:

- a. Se podría considerar, según Arnold (1974) como una habilidad en potencia. Se determinan y se confirman los rasgos relacionados con ciertos fines futuros, sin considerar el talento subyacente y su desarrollo. Se intenta simultáneamente predecir la futura habilidad para realizar un trabajo.
- b. Según Howard (1960) Condición o serie de características consideradas como síntomas de la capacidad de un individuo para adquirir, con un entrenamiento adecuado, algún conocimiento, habilidad o serie de reacciones.

Vocación: como lo expone García pelayo, Inspiración con la que predestina la Providencia para un papel determinado// Teol. Llamada al sacerdocio o a la vida religiosa. // Por ext. Aptitud especial para una profesión o carrera.

Selección: proceso meritocístico que se encarga de escoger a aquellos aspirantes con mejores capacidades y aptitudes para cursar estudios a nivel superior. (Seminarios teológicos).

Admisión: proceso que, a través de mecanismos de selección, permite la entrada a los aspirantes a cursar estudios teológicos.

Participantes: todos aquellos aspirantes a cursar estudios teológicos, escogidos a través de un proceso de admisión.

Excelencia: actividades que se proponen para mejorar la calidad de la educación y una mejor aplicación de la preparación al servicio.

SELECCION Y EXCELENCIA

La excelencia, según Casas (1990), significa la mejor calidad y pertinencia posibles de la enseñanza, la investigación y la extensión. Para hacer a una universidad o sistema educativo excelente, acota el autor, deben existir ciertas condiciones como la investigación científica y tecnológica realizada de manera seria y pertinente, el profesorado debe estar formado por los más capaces en las diversas disciplinas y tener pasión y vocación hacia la docencia, la direccionalidad de la universidad, la interrelación entre esta y la comunidad, la evaluación pública de los fines y logros y la selección del alumnado.

El mismo autor, plantea con respecto a la selección verdaderamente democrática, puede ser muy rigurosa, pero al mismo tiempo debe tomar muy en cuenta que quienes posean las mejores aptitudes pueden realizar estudios a nivel superior. Cada estudiante debe demostrar que merece permanecer en la universidad y ello sólo podrá lograrse mediante una dedicación esforzada y exigente. Por otra parte, la información en cuanto a los procesos de selección deben llegar a los participantes, así como aprovecharse los datos arrojados para realizar reformas al proceso.

Este investigador presenta como una de las condiciones para el logro de los propósitos de la educación superior, la selección del alumnado. Señala este autor que es imposible pensar en el logro de la excelencia, si el participante no está debidamente preparado para el curso que va a tomar. En este sentido, Milani (1991) establece que en la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, se está buscando la manera de utilizar los resultados de los exámenes de admisión, con el propósito de detectar las fallas de los estudiantes y programar una serie de talleres que permitan igualarlos, llevarlos al nivel deseado y darles una atención un poco más individualizada.

Selección y Admisión en Educación Superior

Según la definición del diccionario de la Lengua Española (Real Academia (1984), selección es la acción y efecto de elegir a una persona o cosa entre otras.

Al respecto, Hill (1962) refiriéndose a la selección... indica que el proceso debe permitir:

- a. La identificación de los aspirantes prometedores.
- b. La admisión selectiva de los participantes.
- c. La remisión de los egresados a los centros operativos.
- d. La ayuda a la ubicación en el mundo laboral.

De tal modo, se considera que la selección constituye un proceso continuo que tiene lugar no sólo en el momento de la admisión al programa sino también durante todo su transcurso, así como en el momento de finalizar la preparación. De este modo, la selección, como concepto tiene aplicación continua a la admisión, a la instrucción en cursos didácticos, a la inscripción en trabajos prácticos y de campo y a la ubicación en el trabajo del candidato.

Se podría decir, por lo tanto, que el proceso de selección y admisión de los aspirantes a seguir estudios de cualquier índole es, además de indispensable, un proceso sistemático que va más allá de la simple recaudación de documentos.

En este sentido, Meléndez (1991) propone programar algún tipo de orientación, a fin de que el joven pueda conocer sus opciones y decidir acertadamente.

Por su parte Guerrero Pérez (1989) establece que si el proceso de admisión a los sistemas educativos del país cumpliera con la labor de orientación vocacional sería posible determinar los conocimientos, aptitudes, disposiciones intelectuales, físicas y sociales de los estudiantes, evitando tenerlos en áreas de estudio que no corresponden con su vocación o aptitudes.

Cárdenas (1988) menciona que el acceso a la educación superior no puede ser incontrolado. Antes, por el contrario, debe estar regido por los méritos de cada individuo y por las necesidades de la sociedad.

La Teología como Carrera Universitaria

Los seminarios teológicos son según catálogo del Seminario Teológico de la Unión Venezolana Antillana, (1991) una sección de la educación superior establecida con el fin de preparar ministros de culto para las iglesias... en armonía con lo previsto en el artículo 28 de la Ley Orgánica de Educación de Venezuela, que establece que "son institutos de educación superior.." Los institutos superiores de formación de ministros de culto.

En algunos casos la carrera teológica prepara ministros de culto, así como también, capellanes, profesores o administradores de colegios secundarios (op. cit)

Además se plantea que se desarrolle como un formador y orientador de la juventud, consejero espiritual, orientador de hogares Cristianos, Promotor y educador de

Los principios de salud, asesor financiero de la congregaciones, según prospecto Departamento de Teología UNAC 1.994

LA EXCELENCIA EN LOS SEMINARIOS TEOLOGICOS

White describe las condiciones primordiales que todo aspirante debe poseer para lograr que su labor sea excelente.

'... los jóvenes que quieren servir a Dios y entregarse a su obra, deben primero limpiar el templo de su alma de toda impureza y entronizar a Cristo en el corazón; entonces estarán habilitados para poner energía en su esfuerzo cristiano y manifestarán celo entusiasta para persuadir a los hombres a reconciliarse con Cristo.'

Una primera condición es limpiar el corazón y colocar a Cristo en él. Luego, nos menciona algunas características más específicas como la de no ser ociosos o perezosos, la no complacencia egoísta y la entrega de las facultades sanas y vigorosas a la terminación de la obra.

'En el ministerio no hay lugar para los ociosos. los siervos de Dios han de dar amplia prueba de su ministerio. No serán perezosos, sino que como expositores de su palabra dedicarán la suma de sus energías a ser fieles. Nunca deben dejar de aprender. Han de mantener sus almas conscientes del carácter sagrado de la obra y de las grandes responsabilidades de su vocación, para que en ninguna ocasión o lugar presenten a Dios un sacrificio mutilado, una ofrenda que no les haya costado ni estudio ni oración".

R. Pierson (1967) menciona también algunas de las características que deben desarrollarse en los ministros para lograr que su labor sea excelente.

1. Debe ser un Hombre Espiritual.

En este aspecto se menciona que no se llega a ser un pastor espiritual por nacimiento, figuración social o educación. La espiritualidad no es derramada sobre una persona por la Comisión Administrativa o por una Junta de Iglesia. Se recibe mediante el poder del Espíritu Santo. Se recibe a través de la oración, las lágrimas y la confesión del pecado. Se requiere sacrificio y esfuerzo para investigar la propia vida.

2. Debe ser un Hombre de Visión.

Según el Diccionario es tener discernimiento o previsión inusitados, y una notable penetración del entendimiento. Un ministro de visión ve almas en las ciudades y países que ahora parecen tenebrosos, iglesias donde ahora hay terrenos desocupados; no hay Alpes, Andes o Everest. Su fe valiente e inmovible supera todos los obstáculos.

La visión nunca hará que un hombre deje de alcanzar el blanco que se había propuesto. Walter Bach lo reafirma al decir: "La visión es lo que establece una separación entre los hombres que hacen algo y los que no hacen nada".

3. Debe ser un Hombre De La palabra

Los pastores deben ser estudiantes inteligentes de la palabra, capaces de enseñar a otros... cuando un dirigente está demasiado ocupado para

dedicarle cada día, tiempo a Dios y a Su Palabra, está más ocupado de lo que el cielo alguna vez se propuso que estuviera.

4. Debe ser Humilde.

Piensa únicamente en los demás y está dispuesto a postergarse a sí mismo en bien de los otros.

Nunca olvida que Dios no hace acepción de personas, somos todos hombres insignificantes ocupados en una tarea grandiosa y únicamente el mensaje nos engrandece.

5. Debe ser Paciente.

Si pierde su paciencia con demasiada rapidez y frecuencia, va directamente a una zona de problemas. La Biblia nos aconseja: "Todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para aire". Perder la calma, ..., es un lujo que ningún obrero debe permitirse.

6. Debe ser Bondadoso y Comprensivo

Solamente Cristo, morando en el corazón, hace que un dirigente sea bondadoso y comprensivo. White se refiere al respecto cuando menciona que si Cristo vive en nosotros, seremos sufridos, bondadosos y prudentes, alegres en medio de los enojos e irritaciones.

7. Debe Tener Responsabilidad y Determinación

No rehuirá el peso de las responsabilidades, pues, comprenderá que, cada uno debe exaltar la Causa de Dios hasta el límite de su capacidad. Sabe que mediante la unión del esfuerzo divino y humano se completa la obra.

8. Debe Ser Valeroso

El liderazgo debe ser valeroso, en consonancia con los tiempos en que vivimos y digno del pueblo que Dios nos ha llamado a conducir. Cuando el dirigente pierde el valor, la Causa está perdida.

El Espíritu de Profecía dice: "Se necesitan hombres firmes que no esperen a que el camino se les allane y quede despejado de todo obstáculo, hombres que inspiren nuevo celo a los débiles esfuerzos de los desalentados obreros, hombres cuyos corazones irradian el calor del amor cristiano, y cuyas manos tengan fuerzas para desempeñar la Obra del Maestro".

9. Debe ser Integro

Como dirigentes, nuestra única seguridad está en permanecer alejados del terreno de Satanás, en abstenernos "de toda apariencia del mal". Los dirigentes de Dios deben ser limpios, hombres y mujeres de impecable integridad.

10. Debe ser Leal a su Iglesia y a sus Hermanos

Nuestra vocación de cristianos y obreros es para toda la vida. Dios exige nuestra lealtad y la recompensará abundantemente. Debe ser, el dirigente leal a su iglesia y hermanos. La fidelidad a su Dios entraña fidelidad al hombre".

IMPORTANCIA DE LA SELECCION EN LOS SEMINARIOS TEOLOGICOS

White menciona que además de las condiciones previas de los aspirantes, debe existir una preparación, antes de ejercerse en la obra del ministerio.

'Siempre que el Señor tiene una obra que hacer, pide, no sólo oficiales de comando, sino toda clase de obreros. Hoy está llamando a jóvenes fuertes y activos de mente y cuerpo. Desea que ellos aporten las facultades sanas y vigorosas de su cerebro, sus huesos y músculos al conflicto contra los principados, las potestades y las malicias espirituales en las alturas. Pero deben tener la preparación necesaria. Algunos jóvenes que no tienen idoneidad para la obra insisten en que se los acepte en ella. No comprenden que necesitan ser enseñados antes que ellos puedan enseñar.'

La misma autora acota que los estudiantes con talento, con amor a la obra y con deseos de consagrarse a Dios logrará la excelencia y el éxito en su trabajo.

'Dios aceptará a los jóvenes con sus talentos y sus preciosos afectos, si ellos quieren consagrarse a él. Pueden alcanzar el punto más alto de la grandeza intelectual; y si son equilibrados por principios religiosos, pueden llevar adelante la obra que Cristo vino a cumplir desde el cielo'.

PROCESO DE SELECCION EN LOS SEMINARIOS TEOLOGICOS

Existe la necesidad de analizar los procesos de selección utilizados en los seminarios teológicos, así como también la necesidad de mejorar este proceso en busca del logro de la excelencia.

Para ellos resulta primordial tomar en cuenta algunos criterios que servirán de base en la selección de los aspirantes.

Criterios de Selección

1. Aptitud hacia el Ministerio: valorada a través de entrevista, curriculum vitae, carta de recomendación e información confidencial del pastor y de la junta de la iglesia; y cualquier otro aval en el desempeño del ministerio. (Instructivo Universidad Adventista del Plata. 1994)
2. Capacidad Intelectual: valorada a través de un test para valorar la capacidad intelectual general del participante.
3. Aptitud hacia los Idiomas: valorada a través de un pre-test en base al segundo idioma oficial o al idioma extranjero enseñado en el país.
4. Destreza de Comunicación: valorada a través de un trabajo monográfico presentado con respecto a las expectativas de la carrera y la importancia personal en la prosecución de estos estudios.

RECOMENDACIONES

- 1- Los Seminarios teológicos deben revisar sus procesos de selección y admisión en busca de la excelencia.
- 2- La universidad debe nombrar una comisión de admisión o un Departamento de Admisión.
- 3- La comisión de admisión debe dar a conocer a todo aspirante los criterios a tomarse en cuenta en el proceso.

- 4- La universidad debe hacer saber al interesado cuáles son sus puntos fuertes y los débiles en su vocación al ministerio. Debe implementarse un plan para que, en conjunto, se superen los aspectos débiles encontrados.
- 5- La universidad debe ser firme al recomendar al aspirante que no reúna las condiciones que debe buscar su verdadera vocación.
- 6- Debe realizar una evaluación confidencial del alumno de 2º y 3º año de Teología (Instructivo Universidad Adventiswta del Plata, 1994) Ver anexo.
- 7- El proceso de selección debe abarcar la entrada, prosecución y culminación de estudios del aspirante.

CONCLUSIONES

- 1- El proceso de selección es sumamente importante en el logro de la excelencia en los seminarios teológicos.
- 2- Para ejercer el ministerio cristiano es necesario un llamamiento especial de Dios. El ha de escoger sus oficiales y enviar sus propios embajadores.
- 3- Existen características que un ministro debe poseer para poder cumplir con este llamamiento especial.
- 4- Aunque la disposición es esencial para los aspirantes a estudios de teología, deben existir otros rasgos de la personalidad que demuestren su vocación, además de la debida preparación.

- 5- Debe tratar de descubrirse, para luego desarrollar, las aptitudes vocacionales de los aspirantes.

BIBLIOGRAFÍA

- ARNOLD, EYSENCK Y MEILY. Diccionario de Psicología. Edit. Rioduero, Madrid, 1979.
- CARDENAS, ANTONIO L. "El ingreso de los estudiantes a la educación superior". Papeles Universitarios. Caracas, D.F.
- GARCÍA-PELAYO, Ramón. Pequeño Larousse. París, 1976.
- GUERRERO, RAFAEL. (1989) Debe promoverse despistaje de Aptitudes entre Escolares. Diario de Caracas, Caracas, D.F.
- HILL, GEORGE (1962) Manual para el Asesoramiento Psicológico. (Counseling) de Bruce Shertzer y Shelley Stone.
- HOWARD C. Warren Ediciones. Diccionario de Psicología. México, 1960.
- MELENDEZ, KARLING (1991) Estudiantes. Diario El Impulso. Barquisimeto. Edo. Lara.
- MILANI, RODOLFO (1991). Enrevista al Vice Rector de la Universidad Simón Bolívar. El Diario de Caracas. Caracas D.F.
- MONTILLA J.J. (1991) Reportaje. Diario de Caracas, Caracas D.F.
- PIERSON ROBERTO Para usted que quiere ser dirigente. Publicaciones Interamericana U.S.A. 1967
- REAL ACADEMIA (1984) Diccionario de la Lengua Española.
- UNAC DEPARTAMENTO DE TEOLOGIA (1994)
- UNIVERSIDAD ADVENTISTA DEL PLATA, Argentina. Instructivo Facultad de Teología. 1994
- U.V.A. Seminario Teológico. 1991
- WHITE, E. La Educación Pág. 473
- WHITE, E. Mensajes para los Jóvenes. Pág. 22
- WHITE, E. Obreros Evangélicos. Pág. 69.
- Op. Cit. 72,73