

INTRODUÇÃO

As escolas de Igreja, no sistema educacional adventista cumprem importantes papéis na missão geral da denominação. Dentre eles, destacam-se quatro:

- 1) Primeiramente, ajudam a conservar na fé, os filhos dos membros Adventistas do Sétimo Dia.
- 2) Por outro lado, promovem o conhecimento de Cristo e da Verdade, àqueles que não sendo pertencentes à igreja, ali estudam, bem como a familiares e outros.
- 3) A ambos os grupos propiciam a oportunidade de aceitar a Cristo como seu Salvador pessoal. É na faixa etária do 1º grau que ocorrem os maiores percentuais de batismos principalmente entre 10 e 15 anos.
- 4) Formar missionários. Fornecem líderes para trabalhar ou na Obra ou como obreiros voluntários, prestando mais aprimorado serviço a Deus e à comunidade.

Formam um exército para trabalhar para Deus.(1)

Vale observar que num sentido amplo, Escola Forte = Igreja Forte. O Brasil é o país do mundo que tem o maior número de alunos no 1º grau, 93000, em suas 450 escolas. Desde 1980, o Brasil ocupa esta posição e, coincidentemente, neste mesmo ano passou a ser o país que mais batiza no mundo; hoje, mais de 65000 ao ano e é o 2º em número de membros : 690000. Desde 1987 é o que tem maior número de alunos na soma dos 3 graus. (Boletim de Educação Sul Americana - Julho-Dezembro 1993).

Ellen G. White, Fundamentos da Educação Cristã, p.545.

SR of SDA 1980, 1987, 1992

O 2º país em número de alunos no 1º grau, Estados Unidos, que tem 48000 estudantes em suas 998 escolas é o país com maior número de membros: 780000 (SR 92-SDA).

Filipinas, que tem o 3º maior contingente de alunos, 30000, é o 3º em número de membros, 580000.

Nesses três países estão 25% dos alunos e também dos membros do mundo.

Efetivamente, a educação adventista faz um mundo de diferença.

(2)

A educação Adventista é vital para a missão da igreja e a salvação de seus filhos.

Confirmando o aspecto de agência de salvação de almas tanto interna como externamente, o quadro de batismos educação na UCB dos últimos cinco anos mostra a seguinte distribuição por segmento de origem.

Batismos de:

Alunos adventistas = 58%

Alunos não adventistas = 12%

Pais, familiares e outros * = 30 %

* Inclui o trabalho externo feito pelas escolas. (3)

A restauração completa do ser humano é o objetivo central do próprio evangelho.

A melhor maneira de fazer isto é através do processo da Educação cristã. Portanto a Educação Cristã é Evangelismo em seu melhor estilo.

CONCEITUAÇÕES EM TORNO DA MISSÃO DAS ESCOLAS DE IGREJA

A declaração de missão da educação adventista diz textualmente que o alvo primordial é prover oportunidade para os estudantes aceitarem a Cristo como seu Salvador pessoal, permitir ao Espírito Santo transformar suas vidas e cumprir a missão de pregar o Evangelho ao mundo.

2 JAE Summer 1990, 15

3 Boletim de Informações de Educação 4-6/88;4-6/89;4-6/90;4-6/91;
4-6/92;4-6/93

As escolas de Igreja são aqui conceituadas como as que funcionam conectadas a uma ou mais igrejas locais e conservando um relacionamento com o Campo local, tão intenso ou não, dependendo das Leis e exigências do país e seus órgãos governamentais. Normalmente tem um ou no máximo dois graus de Ensino, e funcionam em regime de Externato.

São elas um dos maiores meios para a salvação de almas. Foram inventadas (ou estabelecidas) por Deus (4) e sua criação e existência é ordenada por Ele. (5) As escolas de igreja são insubstituíveis e absolutamente necessárias. É um direito de cada criança de pais adventistas do sétimo dia receber uma educação cristã.

Um corolário desta missão é que ela facilita a evangelização de classes sociais de nível médio e mesmo alto que por outras vias seria mais dificultosa.

É importante que nós, adventistas do sétimo dia, demos o devido apoio a este sistema que é reconhecido como algo muito bom mesmo por aqueles que não são de nossa fé. Victor Griffits ⁶ chegou a considerar como uma ironia o fato de que "enquanto famílias não adventistas de proeminência em várias nações entusiasticamente apoiam nosso sistema escolar, mais e mais membros da igreja, de recursos, do tipo Yuppie, estão desertando do sistema da igreja para aqueles que eles supõem ser melhor educação, de todo modo.

As escolas de Igreja podem atuar de maneira mais livre para a formação da cosmovisão do educando, pois está na faixa etária mais tenra. Estará com a mente mais aberta para aceitar o Caminho, já que não está em paradigmas aprofundados, sendo mais suscetível a receber ensinamentos em nossa cosmovisão bíblico-

cristã-adventista.

A educação Adventista é ainda nosso mais decisivo elemento para o desenvolvimento da igreja e continuidade institucional.

4 Ellen G. White, Fundamentos da Educação Cristã, p.489

5 Ellen G. White, 6 T,p.203

6 Jae - Summer 1986. É a Educação Adventista digna (de investimento)? pág.3.

QUANDO E ONDE ESTABELECEER ESCOLAS DE IGREJA

O plano original é de se estabelecer uma escola em cada igreja, a partir de haver seis crianças na mesma em idade escolar. (7)

Um desdobramento deste é o de unir-se "duas ou três igrejas para erigir um modesto edifício para a escola paroquial."(TS II 464)

Adaptando as orientações para o tempo hodierno, no caso do Brasil, e em virtude de exigências legais não poucas, o parâmetro que tem sido preconizado é o de Uma Escola por Distrito Pastoral, em média. No caso da região centro-sudeste do Brasil, 8 há, em cada Distrito, quase 700 membros e 2,7 igrejas organizadas. Assim, ficamos dentro da preconização do 2º parágrafo acima. O distrito terá cerca de 120 a 150 alunos e os demais, espalhados pelas 8 séries, virão de famílias amigas da igreja.

7 Ellen G. White, Testemunhos Seletos vol. II, p. 458.

8 Secretaria da UCB. Relatório Informativo de Batismos

Uma vez que a sala de aula é tão importante quanto os edifícios de igreja (9) é recomendado que os "obreiros em um novo

território não devem se sentir à vontade para deixar seu campo de trabalho enquanto não houverem sido providenciadas as necessárias facilidades para as igrejas sob seu cuidado. Não somente deve erguer humilde casa de culto, como tomar todas as providências necessárias para o estabelecimento permanente da escola paroquial."⁽¹⁰⁾

É claro que vários fatores mais se interpõem para permitir esta execução hoje, e será visto no próximo capítulo.

É muito importante o começo. Bem-aventurado o dia dos pequenos começos, diz o profeta Zacarias (4:10).

CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O CUMPRIMENTO DA MISSÃO

1 - O primeiro fator, sine qua non, é ter a Escola de Igreja.

Para tal, deve haver envolvimento da(s) igreja(s) local(is), com todos os seus membros, adicionado a orientação e apoio do campo e seu departamento de educação e dependendo do caso, da união e outras organizações superiores.

Em cidades que não são metrópoles, tem-se conseguido por doação ou comodato excelentes áreas (de pelo menos 2000 m² para cima) dos poderes públicos, bem localizadas.

A(s) igreja(s) local(is) devem constituir seu fundo, à semelhança dos do Campo e União, visando a escola que estará sendo criada.

⁹ Ellen G. White, 6 T, p.109

¹⁰ Ellen G. White, Evangelismo, p.380

Os edifícios devem ser funcionais, harmônicos. Os equipamentos necessitam acompanhar a evolução para o século XXI.

2) Corpo Docente, administração e funcionários dedicados. E aqui, idealmente, todos sendo adventistas do sétimo dia, denominacionalizados e integradores de fé e ensino / aprendizado. As qualificações espirituais dos professores são tão importantes quanto - se é que não são até mais importantes - do que suas qualificações acadêmicas.

3) Qualidade acadêmica.

Corpo Docente habilitado, atualizado e integrado, excelente.

4) Equipamentos e material didático.

Adequados e de bom nível.

5) Espírito de Lugar.

Deve ser propiciado um bom ambiente de trabalho, a partir da direção, de modo que todos tenham prazer em ali estar.

6) Clima Espiritual.

Proporcionar-se-á uma atmosfera cristã, moral, ética. Haverá bons professores de ensino religioso; integração fé e ensino; programações religiosas como semanas de oração, visitação a lares de alunos; incentivos a tarefas denominaconais como leituras bíblicas; ensinamento de princípios morais - cristãos, recolta.

7) Música Vocal e Instrumental.

Será desenvolvida e incentivada: corais, mini-conservatórios, instrumentos musicais. Ênfase na boa música.

8) Livros didáticos.

Serão utilizados no maior espectro possível nossos materiais, pois facilitarão sobremaneira o cumprimento da missão.

9) Finanças sadias.

10) Integração, fé e ensino.

Funcionando a todo o vapor.

Corroborando os itens acima, enquete feita entre adventistas nos Estados Unidos

há poucos anos mostrou o que eles desejam, em relação ao assunto: (Project Affirmation, citado in Adventist Review, December 1, 1988, pág. 12 e 13)

Os adventistas querem e esperam:

- 1 - Excelente educação para seus filhos.
- 2 - Valores bíblicos permeando suas escolas.
- 3 - Excelência em propósitos espirituais e acadêmicos.
- 4 - Educadores adventistas e que tenham carinho por seus filhos.
- 5 - Melhor informação sobre os programas educacionais e, procedimentos relacionados a escolas adventistas.
- 6 - Adequada base financeira para a educação adventista de modo que todos os estudantes que desejam ser alunos sejam capazes de assim fazê-lo.

A escola será um dos pés no tripé LAR-IGREJA-ESCOLA, e um auxílio inestimável aos pais na educação de seus filhos.

O reforço espiritual-denominacional que a escola dá é muito significativa.

O aluno que cursa da 1^o a 8^o séries do 1^o grau, receberá cerca de 1500 aulas de ensino religioso. Isso é bem mais do que 30 estudos bíblicos para um candidato ao batismo. E além do mais, toda a integração, fé e ensino e o ambiente onde estuda.

Por outro lado, um reforço notório é dado à vida devocional, dentro da escola, isto porque no lar do adventista de hoje só 34 % dos membros lêem regularmente a Bíblia.

O culto em um lar adventista é feito em 33% dos casos uma vez por dia; Relatório da Comissão de Pesquisa Mundial da Igreja para o

Planejamento Estratégico 250-93 G.

Efetivamente, a Escola é um local de refúgio, um oásis no deserto.

RESULTADOS DA MISSÃO

1) Os educandos receberão instrução livre dos erros da falsa filosofia e em harmonia com os princípios da Palavra de Deus. Imitarão a Cristo.

2) Erguerão o estandarte da verdade nos lugares em que funciona.

3) A Igreja será fortalecida.

4) Ao receber idéias em harmonia com a Palavra de Deus em várias escolas, estarão livres de ambientes educacionais fora, em que tentações, erro, pecado, desvios, ambiente desfavorável, vício, falsidades ideológicas, fatores conspiradores estarão tentando minar a fé do educando gradativamente.

5) O Caminho do Senhor será ensinado e poderá ser trilhado, Provérbios 22 : 6 e Isa. 30:21.

Há um Caminho. É necessário andar nele.

6) O conhecimento de Cristo e os ensinamentos bíblicos fortalecerão a fé do educando em um Salvador pessoal.

Enquanto o tempo durar necessitaremos de escolas. Haverá sempre necessidade de educação.

O educando será levado a refletir. Poderá ser um melhor filho, melhor irmão, melhor estudante, com interesse mais comunitário, além de ser um melhor cristão.

Educação é aquilo que permanece quando tudo o que foi ensinado é esquecido. A missão primeira de uma escola cristã é produzir cristãos.

Segundo um estudo de Warren Earl Winder, os estudantes que frequentaram todas as séries do I e II Graus em uma Escola Adventista, tem aproximadamente 50% a mais de probabilidade de unir-se e permanecer na Igreja.

Dos alunos adventistas do sétimo dia que frequentaram 1º e 2º graus em escolas e instituições adventistas, 90% deles ingressaram na igreja e permanecem na igreja.

(1) Winder, Warren Earl - Um estudo do relacionamento entre a Educação Pré-I/II Graus patrocinada pela Igreja na IASD - Pág. 141 - 1985).

Dos que estudam 16 anos em nosso sistema, 90% permanecem na igreja. Por outro lado, dos que estudam fora do sistema 80% abandonam a igreja. (R.J.Kloosterhuis - Ministério Adventista - 56/1979, pág.7).

CONCLUSÃO

Em se tratando de ter escolas de igreja, não se deve perguntar se é já muito. Não. A pergunta deve ser : é suficiente?

É o grau de poder moral permeando a escola que é o teste de sua prosperidade.

É a virtude, inteligência e piedade das pessoas em nossas escolas, não seus números, que devem ser uma fonte de alegria e gratidão. (12)

Construir caráter capacitado para admissão à eternidade é o

grande negócio da vida.

Se Ele (Cristo) não está como centro do sistema educativo, não há educação que restaure.

12 Ellen G. White, 6 T, p.43

BIBLIOGRAFIA

1. White, Ellen G., O Lar Adventista
2. White, Ellen G., Orientação da Criança
3. _____, Conselhos aos Professores, Pais e estudantes, relativos a educação cristã.
4. _____, Educação.
5. _____, Medicina e Salvação.
6. _____, Temperança.
7. _____, Mensagens aos Jovens.
8. _____, Testemunhos Seletos, Vols. I, II e III
9. _____, Evangelismo.
10. _____, Mensagens Escolhidas, Vols. I, II e III
11. _____, Fundamentos da Educação Cristã.
12. _____, Conselhos sobre Educação.
13. _____, La Educacion Cristiana
14. _____, Spiritual Gifts. Vols. I a IV.
15. _____, Manuscripts.
16. _____, Testimonies for the Church, Vols. I a IX.