

## DECLARAÇÃO DA FILOSOFIA EDUCACIONAL ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA\*

### Premissas

No contexto das suas crenças básicas, os adventistas do sétimo dia reconhecem que–

- Deus é o Criador e Mantenedor do universo e de tudo o que nele existe.
- Ele criou seres humanos perfeitos, à Sua própria imagem, com o poder de pensar, escolher e atuar.
- Deus é a fonte de tudo o que é verdadeiro, bom e belo, e escolheu revelar-Se à humanidade.
- As pessoas, por sua própria escolha, rebelaram-se contra Deus e caíram num estado de pecado que tem afetado o planeta todo, mergulhando-o num conflito cósmico entre o bem e o mal. Apesar disso, o mundo e os seres humanos ainda refletem, embora de modo imperfeito, a excelência da sua condição original.
- Deus enfrentou o problema do pecado mediante seu plano de redenção. Este plano visa restaurar os seres humanos à imagem de Deus e o universo caído ao seu estado original de perfeição, amor e harmonia.
- Deus nos convida a escolher Seu plano de restauração e a nos relacionar com este mundo de um modo criativo e responsável até que Ele intervenha na história criando novos céus e nova terra.

### Filosofia

A filosofia educacional adventista é centrada em Jesus Cristo. Os adventistas crêem que sob a direção do Espírito Santo, o caráter e os propósitos de Deus podem ser compreendidos como revelados na Natureza, Bíblia e em Jesus Cristo. As características distintivas da educação adventista – derivadas da Bíblia e dos escritos de Ellen G. White – destacam o propósito redentor da verdadeira educação: *restaurar seres humanos à imagem do seu Criador*.

Os adventistas crêem que Deus é infinitamente amoroso, sábio e poderoso. Ele se relaciona com seres humanos num nível pessoal e apresenta Seu caráter como a norma fundamental para a conduta humana e Sua graça como meio de restauração.

Os adventistas reconhecem, contudo, que os motivos, o pensar e a conduta da humanidade estão longe do ideal de Deus. A educação, em seu sentido mais amplo, é um meio de restaurar seres humanos a seu relacionamento original com Deus. Operando juntos, lares, escolas e igrejas cooperam com as agências divinas em preparar os estudantes para uma cidadania responsável neste mundo e no mundo vindouro.

A educação adventista provê mais do que conhecimento acadêmico. Promove o desenvolvimento equilibrado da pessoa toda – espiritual, intelectual, física e socialmente. Ela abarca a eternidade. Fomenta uma vida de fé em Deus e respeito pela dignidade de cada ser humano; procura formar caracteres semelhantes ao do Criador; estimula o desenvolvimento de pensadores independentes em vez de meros refletores dos pensamentos dos outros; promove a atitude de servir ao próximo

motivado pelo amor, em vez de ambição egoísta; assegura o máximo desenvolvimento do potencial de cada indivíduo; e abraça tudo o que é verdadeiro, bom e belo.

### **Propósito e Missão**

A educação adventista prepara os estudantes para uma vida útil e feliz, promovendo a amizade com Deus, o desenvolvimento integral do ser humano, a aceitação dos valores bíblicos e o serviço generoso aos outros, em harmonia com a missão da Igreja Adventista do Sétimo Dia.

### **Agências Educacionais**

#### **O lar**

O lar é a agência básica e mais importante da sociedade. Os pais são os primeiros e os mais influentes mestres, com a responsabilidade de refletir o caráter de Deus no seu relacionamento com seus filhos. Todo o ambiente da família contribui para formar os valores, as atitudes e a cosmovisão das crianças e dos jovens. A igreja e a escola, juntamente com outras agências educacionais da sociedade, edificam sobre o trabalho do lar e o complementam. É imperativo que o lar, ao mesmo tempo, apóie o labor das instituições educacionais.

#### **A igreja local**

A igreja local também tem responsabilidade importante na tarefa educacional da vida toda. A congregação, como comunidade de fé, provê um ambiente de aceitação e amor para com os que fazem parte dela, transformando-os em discípulos de Cristo, afirmando sua fé nEle e aprofundando sua compreensão da Palavra de Deus. Esta compreensão inclui tanto a dimensão intelectual como a vida de conformidade com a vontade de Deus.

#### **A escola, a faculdade e a universidade**

Todos os níveis de ensino adventista edificam sobre o fundamento estabelecido pelo lar e pela igreja. O professor cristão funciona na sala de aula como ministro de Deus no plano da redenção. A maior necessidade do estudante é aceitar Jesus Cristo como Salvador e integrar na sua vida os valores cristãos que o guiam a servir ao próximo. O currículo formal e o informal coadjuvam para que os estudantes alcancem seu máximo potencial no desenvolvimento espiritual, mental, físico, social e vocacional. Preparar os estudantes para a vida de serviço à sua família, igreja e comunidade constitui o objetivo primordial do labor da escola, faculdade e universidade.

#### **A igreja mundial**

A igreja mundial em todos os níveis tem a responsabilidade de velar pelo funcionamento normal das escolas, faculdades e universidades, e de fomentar a educação dos membros durante a vida toda. A formação das crianças e jovens de idade escolar é levada a cabo, idealmente, mediante as instituições estabelecidas pela igreja para esse propósito. A igreja deve fazer tudo o que é possível

para que cada criança ou jovem adventista tenha a oportunidade de freqüentar uma escola, faculdade ou universidade adventista. Reconhecendo, porém, que uma grande porcentagem das crianças e jovens da igreja não pode estudar nas escolas adventistas, a igreja mundial deve encontrar a maneira de alcançar os alvos da escola adventista utilizando outras alternativas (por exemplo, oferecer instrução complementar depois do horário de aulas nas escolas públicas, estabelecer centros patrocinados pela igreja em colégios superiores e universidades não adventistas, etc.).

### **A Função das Escolas, Faculdades e Universidades Adventistas**

Depois de enumerar as agências educacionais adventistas, as seções restantes deste documento desenvolvem as implicações práticas da filosofia educacional adventista durante o período de escolaridade. As implicações para outras agências ainda não foram desenvolvidas.

### **Fatores Essenciais**

#### **O estudante**

Cada estudante, por ser criatura de Deus, constitui o centro de atenção de todo o esforço educacional e, conseqüentemente, deve sentir-se aceito e amado. O propósito da educação adventista é ajudar os alunos a alcançar seu máximo potencial e a cumprir o propósito que Deus tem para sua vida. Os alvos atingidos pelos estudantes, uma vez que se formam, constituem um critério importante para avaliar a eficácia da instituição educacional da qual se formaram.

#### **O professor**

O professor preenche um lugar de importância fundamental. Idealmente, o professor deveria ser tanto um cristão adventista autêntico como um modelo das graças cristãs e competência profissional.

#### **O conhecimento**

Toda aquisição do conhecimento é baseado na aceitação de certas premissas ou cosmovisão. A cosmovisão cristã reconhece a existência de uma realidade tanto sobrenatural bem como natural. Os adventistas definem conhecimento como algo mais amplo do que aquilo que é meramente intelectual ou científico. O verdadeiro conhecimento inclui elementos cognitivos, experimentais, emocionais, relacionais, intuitivos e espirituais. A aquisição do verdadeiro conhecimento leva à compreensão cabal que se manifesta em decisões sábias e na conduta apropriada.

### **O currículo**

O currículo promoverá excelência acadêmica e incluirá um cerne de estudos gerais necessários para a cidadania responsável numa dada cultura juntamente com cursos de formação espiritual que guiarão o viver cristão e contribuirão a elevar o nível social da comunidade. A formação de tal cidadão inclui apreço por sua herança cristã, preocupação pela justiça social e cuidado do meio ambiente. Um currículo equilibrado fomentará o desenvolvimento integral da vida espiritual, intelectual, física, social, emocional e vocacional. Todas as áreas de estudo serão examinadas do ponto de vista de uma cosmovisão bíblica, dentro do contexto do tema do grande conflito entre o bem e o mal, promovendo a integração da fé ao aprendizado.

### **A instrução**

O programa de instrução na sala de aula levará em consideração todas as dimensões do verdadeiro conhecimento. A metodologia de instrução favorecerá a participação ativa do aluno a fim de proporcionar-lhe a oportunidade de colocar em prática o que aprendeu, e será apropriada para cada disciplina e à cultura em que vive.

### **A disciplina**

A disciplina numa instituição educacional adventista funda-se sobre o objetivo de restaurar a imagem de Deus em cada estudante e reconhece o livre arbítrio e a influência do Espírito Santo. A disciplina – que não deve ser confundida com castigo – procura o desenvolvimento do domínio próprio. Na disciplina redentora a vontade e a inteligência do estudante entram em jogo.

### **A vida escolar**

O ambiente de aprendizado combinará de maneira equilibrada a adoração a Deus, o estudo, o trabalho e a recreação. O ambiente do campus estará permeado por espiritualidade alegre, espírito de colaboração e respeito pela diversidade de indivíduos e culturas.

### **A avaliação**

A escola, faculdade ou universidade adventista dará evidências claras de que seus programas e atividades têm como base a filosofia educacional adventista. Tal evidência é obtida através da observação do currículo formal, das atividades de ensino e aprendizado, do ambiente do campus e ao escutar o testemunho dos estudantes, formandos, patrocinadores, empregados e vizinhos. A avaliação, seja ela de indivíduos ou de instituições, tem um propósito construtivo e sempre procura alcançar o elevado ideal divino da excelência.

### **Responsabilidades e Resultados**

A Igreja Adventista do Sétimo Dia se comprometeu a prover ampla formação educacional e espiritual para suas crianças, adolescentes e jovens adultos dentro do contexto da cosmovisão cristã. A igreja estende essa mesma oportunidade a outras crianças e jovens da comunidade que partilham valores e ideais semelhantes. A educação adventista promove a excelência acadêmica em todas as atividades de ensino e aprendizado.

#### **A escola fundamental**

A escola fundamental adventista oferece aos estudantes (1) um ambiente no qual eles podem compreender a vontade de Deus, confiar-Lhe sua vida e experimentar a alegria de ajudar a outros; (2) um programa organizado que promove o desenvolvimento espiritual, físico, mental, social e emocional; (3) o conhecimento e as destrezas essenciais para o viver cotidiano nessa etapa do desenvolvimento; e (4) a apreciação e o respeito pelo lar, igreja, escola e comunidade.

#### ***Os estudantes que completam o nível fundamental em escola adventista deveriam***

- ter tido a oportunidade de confiar suas vidas a Deus mediante conversão, batismo e o desejo sincero de fazer a vontade de Deus em cada aspecto da sua vida.
- demonstrar competência na comunicação, nas operações quantitativas e em outras áreas acadêmicas que constituem o fundamento necessário para os estudos secundários.
- dar evidência do desenvolvimento emocional apropriado nas relações interpessoais com seus colegas, sua família e os membros da comunidade.
- conhecer e praticar princípios básicos de saúde e de um viver equilibrado que inclui o uso com bom juízo do tempo e dos meios de comunicação e lazer.
- aprender a apreciar a dignidade do trabalho e conhecer as possibilidades que existem nas diversas carreiras relacionadas com seus interesses e os talentos que Deus lhes confiou.

#### **A escola secundária**

A escola secundária adventista edifica sobre o que foi alcançado no nível fundamental, concentrando na aquisição de valores, a tomada de decisões e o desenvolvimento de um caráter semelhante ao de Cristo. Ela oferece aos estudantes (1) um currículo formal e informal no qual se integram o estudo acadêmico, os valores espirituais e a vida cotidiana; (2) um amplo programa acadêmico e vocacional que leva a uma vida produtiva e escolha satisfatória de carreira ou profissão; (3) atividades que fortalecem a fé cristã e que levam ao relacionamento mais maduro com Deus e com seus semelhantes; e (4) uma oportunidade de desenvolver um estilo de vida cristã que se apóia em valores e é voltada ao serviço e a partilhar a fé com outros.

#### ***Os estudantes que completam o nível secundário numa escola adventista deveriam***

- ter tido a oportunidade de entregar sua vida a Deus e manifestar uma fé crescente nEle, caracterizada por devoção pessoal, adoração congregacional e serviço e testemunho para cumprir a missão da igreja.
- demonstrar competência na comunicação, nas operações quantitativas e no pensamento criativo, junto com outras áreas acadêmicas que constituem o fundamento da excelência na educação superior e/ou no mundo do trabalho.
- dar evidência de maturidade e de sensibilidade cristã dentro do círculo da família, na escolha de amigos, no preparo para o casamento e na participação das atividades da igreja e comunidade.
- ter aprendido a tomar decisões que demonstrem sua convicção de que o corpo é o templo de Deus. E isso inclui o uso devido do tempo e a seleção cuidadosa da música, dos meios de comunicação e de outras formas de lazer.
- ter desenvolvido um sentido de responsabilidade ante as tarefas que lhes são confiadas, o que os capacitará para atuar de forma competente no viver diário e ingressar ao mundo do trabalho nas áreas apropriadas aos seus interesses e talentos que Deus lhes confiou.

#### **As instituições superiores/universitárias**

As instituições adventistas de nível superior oferecem aos estudantes um ambiente apropriado para o aprendizado nas artes, humanidades, religião, ciências e estudos profissionais, dentro do contexto da filosofia educacional adventista e a formação espiritual. A educação superior adventista (1) dá preferência a carreiras que diretamente apóiam a missão da igreja; (2) reconhece a importância da busca da verdade em todas as suas dimensões, na medida em que ela afeta o desenvolvimento total do indivíduo em sua relação tanto com Deus como com seus semelhantes; (3) utiliza recursos tais como revelação, razão, reflexão e investigação para descobrir a verdade e compreender suas implicações para a vida humana aqui e no além, ao mesmo tempo reconhecendo as limitações inerentes em todos os empreendimentos humanos; (4) levam os estudantes a desenvolver vidas de integridade baseadas em princípios compatíveis com os valores religiosos, éticos, sociais e de serviço característicos da cosmovisão adventista; (5) fomenta, particularmente a nível de pós-graduação, a avaliação crítica, descoberta e disseminação do conhecimento enquanto promove a aquisição da sabedoria na comunidade de educadores cristãos.

#### ***Os estudantes que completam o nível superior numa instituição adventista deveriam***

- ter tido a oportunidade de entregar-se a Deus e, como consequência, viver uma vida de acordo com Sua vontade, apoiando a mensagem e a missão da Igreja Adventista do Sétimo Dia.
- ser capazes de exercer pensamento crítico, praticar mordomia de seus talentos, manifestar criatividade, apreciação pelo que é belo, respeito pela Natureza e destreza na comunicação e investigação – qualidades que os capacitarão a exercer sua vocação e continuar aprendendo

durante a vida toda.

- revelar sensibilidade nas relações interpessoais e interesse respeitoso pelo bem-estar dos demais, manifestando maturidade para o casamento e a vida de família, para contribuir ao melhoramento da comunidade e participar ativamente da fraternidade adventista.
- praticar hábitos de vida que demonstram comprometimento com as práticas da boa saúde, essenciais para viver uma vida plena. Isso inclui o uso cuidadoso do tempo e a seleção judiciosa da música, dos meios de comunicação e outras formas de lazer.
- responder ao chamado de Deus na seleção e exercício de uma carreira ou profissão, apoiando mediante ela a missão mundial adventista e contribuindo ao desenvolvimento de uma sociedade livre, justa e produtiva.

### **Aprendizado da vida toda**

A educação prossegue além da escolaridade formal. Inclui o aprendizado da vida toda para satisfazer tanto as necessidades profissionais como as não profissionais do ser humano. (1) Entre as responsabilidades profissionais há oportunidades para educação contínua para obter certificação e enriquecimento de carreira para educadores, pastores, administradores, pessoal da área de saúde e outras disciplinas. (2) Na área de oportunidades não profissionais existem programas em áreas tais como liderança da igreja local, vida de família, desenvolvimento pessoal, espiritualidade, crescimento cristão e serviço à igreja e à comunidade. Programas devem ser criados que utilizem tanto as técnicas tradicionais de ensino como a educação a distância mediante a tecnologia moderna. A escolaridade formal é combinada com as agências educacionais a fim de preparar “o estudante para a alegria de servir neste mundo e para a alegria superior de serviço mais amplo no mundo por vir”.

---

Membros da comissão que elaborou esta declaração: Humberto M. Rasi, presidente; Paul Brantley, secretário; George Akers, John M. Fowler, George Knight, John Matthews e Jane Thayer.

\* Esta declaração reflete o consenso dos educadores adventistas que assistiram a Primeira Conferência Internacional da Filosofia Educacional Adventista, organizada pelo Departamento de Educação da Associação Geral e realizada na Andrews University, de 7 a 9 de abril de 2001. Espera-se que esta declaração seja usada como orientação para as instituições educacionais adventistas do mundo inteiro.