

Instituto Para o Ensino Cristão  
Departamento de Educação da Associação Geral da IASD

**O ENSINO E A PRÁTICA DA FISIOTERAPIA COMO MEIO DE  
PROMOVER OS PRINCÍPIOS ADVENTISTAS DE SAÚDE**

Por  
Cláudio Silva de Sousa  
Instituto Adventista de Ensino do Nordeste

**505-02 Institute for Christian Teaching  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904 USA**

Preparado para o  
29º Seminário Internacional de Integração Fé e Ensino  
Realizado no  
Centro Universitário Adventista  
Eng. Coelho, SP - BRASIL

## 1 - INTRODUÇÃO

No planejamento estratégico de desenvolvimento da educação superior adventista, além das possibilidades mercadológicas de cursos a serem implantados, há de se considerar o propósito e a missão educacional da igreja de “preparar os estudantes para uma vida útil e feliz, promovendo a amizade com Deus, o desenvolvimento integral do ser humano, a aceitação dos valores bíblicos e o serviço generoso aos outros, em harmonia com a missão da Igreja Adventista do Sétimo Dia.”(1)

Ao escolher uma área de conhecimento a qual se dedicar, o jovem deve ter em mente como objetivo servir a Deus e se tornar uma bênção para a sociedade, exercendo uma atividade que seja útil na divulgação da mensagem de Deus e colabore na restauração espiritual e física do homem.

“Há muitos ramos em que os jovens podem encontrar ensino para útil esforço. Devem organizar-se e educar-se cabalmente grupos para trabalhar como enfermeiros, visitantes evangélicos, obreiros bíblicos, colportores, ministros e evangelistas médico-missionários.”(2, p. 496 )

Preparar jovens para desempenhar uma profissão de forma competente, prepará-los para servir a humanidade em determinado ramo de atuação, realizando-os profissionalmente, tornando-os profissionais preparados para as atividades que irão defrontar em sua carreira e comprometidos com a obra de conquistar almas para Cristo eis o desafio da educação superior adventista.

A declaração da filosofia educacional adventista do sétimo dia, declara que a educação superior adventista dá preferência a carreiras que diretamente apoiam a missão da igreja. O objetivo deste ensaio é apresentar a Fisioterapia como instrumento útil na divulgação dos princípios da IASD, portanto, integrante do conjunto dos cursos a serem promovidos pela igreja. O que é fisioterapia? Quais os pontos de congruência entre a área de conhecimento da fisioterapia e os princípios da IASD? Como integrar fé/ensino e aprendizagem no curso de fisioterapia? Como o fisioterapeuta pode através da clínica, contribuir na obra de Cristo. São questões que este ensaio pretende abordar.

## 2 - FISIOTERAPIA : TÉCNICA OU CIÊNCIA?

“Fisioterapia é uma ciência aplicada cujo principal objeto de estudo é o movimento humano. Usa de recursos próprios, com os quais – considerando as capacidades iniciais do indivíduo, tanto as físicas, as psíquicas, como as sociais – busca promover, aperfeiçoar ou adaptar essas capacidades, estabelecendo assim, um processo terapêutico que envolve terapeuta, paciente e recursos físicos e/ou naturais racionalmente empregados. Com esses recursos, o profissional Fisioterapeuta pode atuar nas três fases de atenção a saúde: prevenção, cura e reabilitação” (10)

A fisioterapia tem se desenvolvido, de forma, a atuar em patologias das diversas especialidades médicas (ortopedia, neurologia, cardiologia, pneumologia, estética, esportiva, etc.), observa-se um constante desenvolvimento de métodos e técnicas fisioterapêuticas, utilizados nestas diversas áreas.

A habilidade técnica é parte integrante da prática fisioterapêutica porém, ela desvinculada de um conhecimento científico aprofundado apresenta grandes limitações, pois é o conhecimento científico que irá possibilitar ao profissional avaliar e realizar o diagnóstico funcional de cada paciente, possibilitando a escolha das técnicas a serem aplicadas em cada caso.

A profissão conquista espaço a medida que a sociedade perde a confiança na medicina alopata tradicional, esta perda de credibilidade da medicina alopata se deve a diversos fatores, o modelo de saúde que temos, onde o uso da tecnologia moderna, promove o distanciamento entre médico/paciente; a grande quantidade de medicamentos falsificados no mercado e o grande número de efeitos colaterais provocados pela alopatia, entre outros.

Neste contexto, a fisioterapia por utilizar recursos naturais e/ou físicos, tem sido muito procurada, porém, esta atua em conjunto com a medicina e não a parte, utilizando-se de conhecimentos básicos na área de saúde como anatomia, fisiologia, patologia, etc., e não partilha da pretensão de desempenhar o papel do médico, substituindo-o, e sim de atuar em conjunto com o mesmo, na busca dos melhores benefícios para o paciente.

Em seu desenvolvimento a fisioterapia tem mudado sua concepção inicial, de uma atividade puramente reabilitadora, para uma abordagem ampla na área da saúde, buscando cada vez mais não somente tratar a doença e sim promover a saúde. Esta concepção favorece a integração dos princípios de saúde adventista, devendo o foco dos cursos de fisioterapia

promovidos por instituições adventistas ser a fisioterapia preventiva e atuação comunitária do fisioterapeuta.

A fisioterapia, como toda a área de saúde, tem sido invadida por conceitos obscuros, sob o disfarce de abordagens “naturais e/ou alternativas”. As quais Satanás utiliza para integrar suas mentiras. Todo conhecimento reconhecido como científico ou não, deve ser submetido a revelação divina através da Bíblia e do Espírito de Profecia, pois muitas são as armadilhas que Satanás tem disseminado entre o povo de Deus. Nenhuma técnica que tenha em sua fundamentação teórico-filosófica argumentos contrários a Palavra de Deus deve ser utilizada pelo seu povo, independente de seus resultados aparentes serem benéficos, pois o inimigo utiliza estas técnicas para atingir o povo de Deus no momento em que este se encontra debilitado fisicamente e conseqüentemente emocional e espiritualmente. Há de se ter cuidado especial com técnicas orientais que fundamentam-se no “equilíbrio energético”, pois muitas destas técnicas se fundamentam em filosofias que advogam a imortalidade da alma, a coexistência do bem e do mal e seu equilíbrio como necessário para o bem estar do ser humano e do universo.

Grellman tratando dos métodos alternativos de diagnóstico e cura (orientais) adverte, “pareceria difícil crer que os adventistas do sétimo dia pudessem, de alguma forma, deixar-se envolver por tão descarado elemento de engano. Afinal, um de nossos pilares doutrinários é a rejeição da imortalidade da alma, aceita por quase todos os outros habitantes do planeta. Creiam-me, entretanto, jaz aqui um dos maiores perigos para o povo remanescente.” (12)

O curso de fisioterapia, oferecido por instituições adventistas não podem ser semelhantes aos de outras instituições, não podem ser simplesmente melhores, mas têm que ser diferentes. O seu diferencial deve ser a integração fé/ensino e aprendizagem, fundamentada na cosmovisão bíblico cristã.

### **3 - A IGREJA ADVENTISTA E A SAÚDE**

Desde o surgimento da Igreja Adventista do Sétimo Dia, Deus proveu luz significativa a respeito da promoção da saúde e tratamento de enfermidades, através de recursos naturais, designando como responsabilidade da Igreja, a divulgação destes princípios seguindo o exemplo de Cristo, que ocupou grande parte de seu ministério terrestre a curar os enfermos.

“Cristo foi o Salvador do mundo. Enquanto na terra, os doentes e aflitos foram objeto de Sua especial compaixão. Ao enviar Ele os seus discípulos, comissionou-os a curar os doentes, bem como a pregar o evangelho. Ao enviar os setenta, ordenou-lhes que curassem os doentes, e em seguida pregassem que o reino de Deus havia chegado a eles. Devia-se cuidar primeiro de sua saúde física, a fim de que o caminho pudesse ser aberto e a verdade lhes alcançasse a mente.” (3, p.34)

Há mais de um século, Ellen White, relata ter sido repetidamente instruída, quanto a importância da obra médica missionária para a divulgação da terceira mensagem angélica. A Igreja Adventista do Sétimo Dia, em sua trajetória, tem empenhado esforços nesta área, construindo hospitais, centros de vida saudável, e também formando profissionais, médicos e enfermeiros, com a missão de transmitir o conhecimento recebido de Deus. Há alguns anos a instituição abriu novos cursos na área de saúde, entre eles o de fisioterapia.

Os princípios adventistas de saúde inspirados na obra de Ellen White, são abrangentes, envolvendo as diversas áreas da saúde, enfocaremos aqueles que mantêm estreita relação com o campo de atuação da fisioterapia.

#### 1 – Prevenção e importância da educação na promoção da saúde

“Educai o povo em hábitos corretos e práticas saudáveis, lembrados de que uma grama de prevenção vale mais que um quilo de cura.” (4, p. 280)

O fisioterapeuta deve utilizar os recursos naturais a sua disposição com objetivo de promover o bem estar físico e a saúde geral do indivíduo. Ações educativas que estimulem hábitos saudáveis, como a prática de atividade física devidamente orientada, deve ser uma constante na prática fisioterapêutica.

#### 2 – Relação entre saúde física, mental e espiritual

“A relação existente entre a mente e o corpo é muito íntima. Quando um é afetado, o outro também o é. O estado da mente afeta a saúde do sistema físico.” (3, p.28)

“Existe uma estreita afinidade entre a natureza física e a moral. O padrão de virtude é elevado ou rebaixado por meio dos hábitos físicos.” (3, p.67)

O ser humano é um ser indivisível, devendo ser abordado como tal, por isso não deve o profissional de saúde (fisioterapeuta) negligenciar este fato, portanto é necessário que o fisioterapeuta tenha uma visão holística da saúde, onde reconheça a influência dos aspectos psicológicos e espirituais sobre a saúde física do seu paciente. O profissional deve estar atento

a estas influências e sempre que necessário reconhecer e solicitar o apoio de profissionais especializados em cada área (psicólogo, pastor, nutricionista, etc.) trabalhando em equipe multidisciplinar visando sempre o melhor para seus pacientes.

### 3 – Utilização de recursos naturais no tratamento de enfermidades.

“Ar puro, luz solar, abstinência, repouso, exercício, regime conveniente, uso de água e confiança no poder divino – eis os verdadeiros remédios. Toda pessoa deve possuir conhecimentos dos meios terapêuticos naturais, e da maneira de os aplicar. É essencial, tanto compreender os princípios envolvidos no tratamento do doente, como ter um preparo prático que habilite a empregar devidamente este conhecimento.” (3, p. 90)

Deus proveu na natureza os recursos necessários para manutenção da saúde e recuperação da mesma, cabe ao fisioterapeuta aplicar e orientar a aplicação destes recursos de forma racional e sensata, zelando para evitar os extremos, existem situações patológicas em que é necessário a introdução de medicação química.

### 4 – Importância da atividade física

“Outra benção preciosa é o exercício apropriado.” (3, p.52)

“Todo o organismo necessita da revigorada influência do exercício ao ar livre.”

A prática de atividade física orientada é de suma importância para manutenção da saúde física e mental, não devendo sob hipótese alguma ser negligenciada. O homem foi criado por Deus para viver em atividade, quando criou Adão, Deus designou que ele cuidasse do jardim e exercesse influência sobre os animais. Hoje devido as condições de vida moderna onde perdemos grande parte do convívio direto com a natureza, somos assolados com o mal do sedentarismo, responsável por grande parte das patologias modernas. O estímulo para prática de atividade física, de preferência junto a natureza, não somente em academias ou quadras, é um ótimo preventivo para uma grande variedade de males.

### 5 – O corpo humano é o templo do Espírito Santo

“Acaso não sabeis que o vosso corpo é santuário do Espírito Santo, que está em vós, o qual tendes da parte de Deus, e que não sois de vos mesmos? Porque fostes comprados por preço. Agora, pois, glorificai a Deus no vosso corpo.” I Coríntios 6:19 e 20

Cuidar da saúde, é cuidar do templo do Espírito Santo, por isto deve o fisioterapeuta considerar seu trabalho como algo sagrado e atuar de acordo com os ensinamentos de Deus sobre a saúde de Seu povo.

#### **4 - INTEGRAÇÃO FÉ/ENSINO APRENDIZAGEM NO CURSO DE FISIOTERAPIA**

Ao integrar fé/ensino e aprendizagem, em fisioterapia, deve-se considerar os princípios da cosmovisão cristã, estabelecidos para a área das ciências que encontram aplicabilidade direta ao conhecimento desta área:

**“Criação** – Deus é onipotente, onipresente e onisciente criador de toda matéria. O homem foi criado com a capacidade e o desejo de investigar e expandir seu conhecimento.”(11, p.129)

**“Ética** – Deus que se tem revelado em Sua Palavra, é a norma absoluta da ética. A honestidade, a exatidão e a integridade se evidenciam na seleção, na interpretação e na organização da informação.”(11, p.130)

**“Valor da vida** – Toda vida é um Dom sagrado de Deus. Cada pessoa é de inestimável valor para Deus. Por seu grande valor, deve guardar-se e manter-se a vida o quanto seja possível. Devido a que só Deus dá a vida, os seres humanos devem conservar a vida que têm.”(11, p. 131)

**“Corpo Humano** – O ser humano foi criado à imagem de Deus. Seu corpo é o templo de Deus. Existe valor na individualidade e na originalidade. Existem normas divinas para o cuidado da saúde.”(11, p. 130)

Integrar a fé cristã à formação de futuros profissionais, é tornar a presença de Cristo e seus ensinamentos, uma constante no processo acadêmico. Esta presença deve manifestar-se no conteúdo programático de todas disciplinas, nas relações professor/aluno e aluno/aluno, no ambiente universitário e nas atividades extra-classe promovidas pela faculdade, como: projetos comunitários, monitorias, excursões, coral universitário, etc.

O conhecimento da cosmovisão bíblico-cristã pôr parte do professor, que deseja integrar fé/ensino e aprendizagem, de forma eficaz, atingindo o objetivo de desenvolver e fortalecer a confiança de seus alunos em Deus, como Criador e Mantenedor da vida é fator essencial para o sucesso no processo de integração.

Ao buscar a orientação do Espírito Santo, o educador encontrará no currículo de fisioterapia, um campo fértil para o desenvolvimento do processo de integração fé/ensino e aprendizagem, apresentando diferentes possibilidades, nas diferentes disciplinas do curso, porém, não é objetivo deste ensaio, esgotar o assunto sobre a integração fé/ensino em cada disciplina específica.

Trataremos de aspectos gerais que demonstram a grande congruência, entre os princípios adventistas de saúde e a área de conhecimento da fisioterapia. A Tabela 1, traça um paralelo entre os princípios do espírito de profecia e as disciplinas do currículo de fisioterapia..

TABELA 1

Espírito de Profecia	Abordagens Fisioterapêuticas
<p>“Se os doentes tomassem parte em algum exercício físico <i>bem orientado*</i>, usando suas energias, mas sem abusar delas, encontrariam eles aí um eficaz agente para a sua restauração.” (3, p.200)</p>	<p>Cinesioterapia – utilização de exercícios terapêuticos na reabilitação de diferentes patologias.</p>
<p>“O tratamento pela água, <i>sábia e habilidosamente aplicado*</i>, pode ser o meio de salvar muitas vidas.”(5, p.227)</p>	<p>Hidroterapia – Utilização da água, através de diversas técnicas (piscina terapêutica, banhos, compressas etc.) como recurso terapêutico,</p>
<p>“Para possuir bom sangue, é preciso respirar bem, plena e profunda respiração de ar puro, que encha os pulmões de oxigênio, purifica o sangue...” (6, p. 272)</p>	<p>Fisioterapia Respiratória – Utilização de manobras de desobstrução das vias aéreas, padrões respiratórios e outras técnicas que melhorem as condições do aparelho respiratório.</p>
<p>“Desde o primeiro alvorecer da razão, a mente humana deve tornar-se inteligente com respeito à estrutura física. Aqui Jeová deu uma amostra de si mesmo, pois o homem foi feito a imagem de Deus.” (5, p.221)</p>	<p>Anatomia e Fisiologia – estudo das partes integrantes do corpo humano e suas funções.</p>

<p>“O cérebro é o órgão e instrumento da mente, e controla o corpo todo. Para as outras partes do organismo serem sadias, tem de o cérebro ser sadio. E para o cérebro ser sadio o sangue tem de ser puro.”(5, p. 291)</p>	<p>Fisioterapia Neurológica – estuda e trata através de recursos fisioterapêuticos (cinesioterapia) deficiências do Sistema Nervoso Central (muitas vezes provocada por hipertensão arterial e/ou aumento da taxa de colesterol no sangue,</p>
<p>“E a falta de ação harmoniosa no organismo humano que produz enfermidades.”(5, p. 291)</p>	<p>Patologia – estudo das enfermidades e seus mecanismos.</p>
<p>“Mais pessoas morrem por falta de exercício físico do que por excesso de cansaço, muitos, mais por excesso de ociosidade, de que de atividade. Os que se acostumam a <i>exercícios apropriados*</i> ao ar livre, têm geralmente uma circulação boa e vigorosa.” (3, p. 173)</p>	<p>Fisioterapia Preventiva – dentre outros aspectos, orienta a atividade física como meio de prevenir enfermidades do aparelho locomotor e cardio-respiratório.</p>

\* Estas citações demonstram a necessidade de um conhecimento técnico que habilite a aplicação dos princípios de saúde propostos.

O paralelo traçado na tabela 1, tem como objetivo, exemplificar de maneira simplificada, a congruência existente entre a mensagem de saúde adventista e a fisioterapia, servindo de incentivo ao docente de fisioterapia no seu planejamento do processo de integração fé/ensino e aprendizagem.

Porém, a integração fé/ensino e aprendizagem não se restringe ao conteúdo programático das disciplinas do curso, “tudo que acontece em uma escola deve promover e reafirmar a visão cristã do mundo.” A postura do educador, o seu relacionamento com os alunos, a forma de avaliação adotada fazem parte do processo sistemático e deliberado de integração fé/ensino, “uma atitude fria e exigente com os alunos pode ser mortífera, neutralizando completamente, ou mesmo revertendo o efeito da educação cristã.”(7)

A elaboração de planos para desenvolvimento de atividades extra-classe, que favoreçam o processo de integração, o incentivo ao aluno a participar em projetos de

extensão, que ofereçam ações educativas e preventivas na área de saúde pública poderá contribuir de forma significativa, para desenvolver nos alunos sua responsabilidade social, a valorização da vida e o senso de missão, focando estes valores, sob a ótica de uma cosmovisão bíblico cristã.

O amor ao próximo deve ser focado pelos professores como sendo a mola propulsora que motiva todas as ações em prol da saúde coletiva da população carente, que por motivos de exclusão social e política não têm acesso a serviços de saúde de qualidade, muito menos a programas preventivos que se preocupem diretamente com a saúde individual, e não somente motivados pelos gastos públicos com determinadas patologias.

O aluno desde cedo na sua prática fisioterapêutica (estágios) deve ser estimulado a seguir o exemplo de Cristo não fazendo acepção de pessoas, movido por princípios éticos e morais ele deve ser ensinado a tratar todo paciente, independente de sua raça, credo, posição social e outros, como objeto máximo da graça de Deus, digno de um atendimento a altura de filhos do Rei.

O curso de fisioterapia, assim como os demais oferecidos pôr instituições adventistas deve ser de alta qualidade, não sendo admissível nenhuma superficialidade no seu programa de estudos. Pois ao agir de tal forma estaremos demonstrando aos nossos alunos, o valor que nós adventistas do sétimo dia atribuímos a vida humana e ao seu cuidado.

O aluno de fisioterapia de nossas instituições, deve receber pôr parte de seus professores por palavras e exemplo, o estímulo necessário na busca da excelência acadêmica. “A influência do professor é determinante na escolha de um jovem a favor ou contra o estilo de vida cristão e a eternidade.”(8) Esta motivação deve-se dar por motivos diferentes, que os do meio acadêmico secular, não pela busca de glória para si, mas pelo humilde reconhecimento de sua responsabilidade ao estar tratando com a vida criada por Deus.

“Que todo estudante do ramo médico busque atingir elevada norma. Sob a disciplina do maior de todos os mestres, nossa direção deve tender sempre para o alto, a perfeição. Todos quantos se acham ligados com a obra médico-missionária devem ser discípulos. Nenhum, pare dizendo: “Não posso fazer isto.” Diga antes: “Deus exige que eu seja perfeito. Ele espera que eu trabalhe acima de tudo quanto é comum e vulgar, esforçando-me por alcançar o que é de ordem superior.” (5, p.65)

## 5 - INTEGRAÇÃO FÉ/PROFISSÃO PELO EGRESSO

O objetivo da integração fé/ensino segundo (Rasi, 1993) “é assegurar que os alunos, sob a influência de docentes cristãos, ao momento de deixarem a escola tenham internalizado os valores bíblicos e vejam o conhecimento, a vida e o destino desde um ponto de vista cristocêntrico, orientado para o serviço e para o Reino dos Céus.” Este objetivo terá sido alcançado se o egresso for capaz de fazer a integração fé/profissão.

Na prática clínica, o profissional fisioterapeuta encontrará inúmeras oportunidades para testemunhar do amor de Cristo e do plano da salvação. Cumprindo desta forma com a missão de aliviar os sofrimentos físicos e também conquistar almas para Cristo.

“A fé e as obras devem andar de mãos dadas no aliviar os aflitos que há entre nós, em prepará-los para glorificar a Deus aqui e serem salvos na vinda de Cristo.”

O ser humano é um ser bio-psico-social e espiritual, ao tratar do aspecto físico, o fisioterapeuta estará lidando com o todo, sendo portanto necessário que compreenda de forma verdadeira os demais aspectos do ser humano inclusive e especialmente o aspecto espiritual.

Cada ser humano apresenta reações diferentes quanto a experiência do sofrimento físico. Para alguns o sofrimento os aproxima de Deus, para outros o mesmo sofrimento gera revolta e distanciamento do Criador. O fisioterapeuta tem que estar com sua fé firme nas promessas de Deus, saber reconhecer a reação de cada paciente, respeitá-la, porém apresentar o caráter amorável do Pai e o seu plano acerca do sofrimento humano, “pois o Cordeiro que se encontra no meio do trono os apascentará e os guiará para as fontes da água da vida. E Deus lhes enxugará dos olhos toda lágrima.” Apocalipse 7:17

O fisioterapeuta deve se colocar nas mãos de Deus como instrumento de cura e reabilitação, ele deve reconhecer que toda cura provem do Senhor. “Ele é quem ... sara todas as tuas enfermidades.” Salmo 103:3

“Quando qualquer parte do corpo sofre um dano, principia imediatamente um processo de cura, os agentes da Natureza põem-se em operação para restaurar a saúde. Mas o poder que opera pôr seu intermedio é o poder de Deus. Todo poder comunicador de vida tem nEle sua origem. Quando alguém se restabelece de uma enfermidade, é Deus que o restaura.” (3, p. 168)

Frequentemente, o fisioterapeuta deparará com situações em que o restabelecimento completo da saúde física, não é possível, nestes momentos em especial, a esperança em um mundo livre do pecado e conseqüentemente livre de enfermidades,

transmitida por um profissional cristão, será de extrema importância na recuperação do paciente.

A aplicação das técnicas fisioterapêuticas exigem o acompanhamento direto do profissional, normalmente o tratamento é composto de duas, três ou até mais sessões semanais, a depender do caso clínico do paciente, isto possibilita o desenvolvimento de uma empatia entre paciente/profissional, que culmina com estabelecimento de confiança do paciente no profissional, permitindo a abordagem de temas relacionados a origem dos sofrimentos físicos e a solução proposta por Deus através do plano de salvação.

## **6 - CONCLUSÃO**

O bisturi nas mãos hábeis e seguras de um cirurgião é um instrumento para salvar vidas, no entanto, o mesmo bisturi em mãos erradas pode provocar a morte, da mesma forma, o ensino, em qualquer nível, se integrado à fé cristã, salva vidas, mas, se contaminado com as mentiras de Satanás pode levar a morte. Se envolver na área de educação, seja qual for o ramo de atividade requer responsabilidade e compromisso com Deus, pois o que está em questão não é somente o futuro acadêmico ou profissional do educando e sim seu futuro eterno.

O processo de integração fé/ensino e aprendizagem no currículo de fisioterapia é altamente favorecido pelo congruência existente entre os princípios adventistas de saúde e o conteúdo das disciplinas do curso. Porém para que o processo seja efetivo, o papel do professor, é condição primária.

A oferta de cursos de fisioterapia por instituições adventistas está em pleno acordo com a sua filosofia educacional, pois a atuação de um fisioterapeuta consagrado a Deus, pode transformar vidas, reabilitando a saúde física de indivíduos, e habilitando-os para o reino eterno.

Porém, é necessário que seja elaborado planos de integração fé/ensino e aprendizagem para que não tenhamos cursos de fisioterapia nos moldes de instituições seculares, mas possamos exercer uma influência positiva sobre os alunos que nos procuram, no sentido de aproximá-los do Criador, ensiná-los o real valor da vida humana e o seu cuidado, formando profissionais que representem a vontade do Pai.

O jovem que almeja uma carreira na área de saúde que lhe possibilite cooperar com Deus no plano de redenção do homem, encontrará na fisioterapia uma grande oportunidade.

## BIBLIOGRAFIA

- 1 – Declaração da Filosofia Educacional Adventista do Sétimo Dia, Associação Geral, 2001.
- 2 – WHITE, Ellen Conselho aos Pais, Professores e Estudantes, Casa Publicadora Brasileira, Tatuí, SP, p. 496
- 3 – \_\_\_\_\_, Conselhos Sobre Saúde, Casa Publicadora Brasileira, Tatuí, SP, 2 ed., 1991.
- 4 - \_\_\_\_\_, Mensagens Escolhidas, Casa Publicadora Brasileira, Tatuí, SP p.280
- 5 - \_\_\_\_\_, Medicina e Salvação, Casa Publicadora Brasileira, Tatuí, SP, 2 ed., 1991.
- 6 - \_\_\_\_\_, Ciência do Bom Viver, Casa Publicadora Brasileira, Tatuí, SP, 9 ed., 1998.
- 7 - AKERS, George. Alimentando a fé no ambiente da escola cristã, Revista de Educação Adventista, 1995.
- 8 - MANSPEAKER, Bárbara L. Evangelismo Pessoal para Professores Fiz tudo o que pude?, Revista de Educação Adventista, 1992.
- 9 - RASI, Humberto. Cristo nas Salas de Aula, São Paulo, NIFE-IAE/Ct, p.
- 10 - REBELATTO, José Rubens. Fisioterapia no Brasil, 2 Ed., Editora Manole, p. 199
- 11 – ARRAIS, Admir Integrando Fé/Ensino na Área de Ciências, Cristo nas Salas de Aula, Vol. 1, NIFE-IAE/Ct, p.127
- 12 – GRELLMANN, Hélio L. Métodos alternativos de diagnóstico e cura. Revista Adventista. São Paulo. N.º 1, p.32-33, Jan. 1999.