

Les concepts qui sont au coeur de la philosophie adventiste de l'éducation

Dans le cadre de l'éducation adventiste:

1. Nous considérons que l'éducation chrétienne des enfants et des jeunes fait partie d'un processus de coopération entre foyer/parents, école/enseignants et église /dirigeants de l'Eglise. Les élèves apprennent qu'ils font partie d'un peuple particulier, béni par une histoire, une mission et une glorieuse destinée, au sein duquel ils peuvent jouer un rôle important.
2. La Bible constitue la base et le point de référence de toute entreprise scolaire. L'ensemble du programme d'enseignement et ses-à-côtés reflètent la vision du monde et les principes révélés dans les Ecritures. Les enseignants et les élèves croient que le même Esprit qui a inspiré les auteurs de la Bible guidera ceux qui s'en approchent avec le désir d'apprendre.
3. Sur le campus, on accorde une place privilégiée à Jésus et à Ses enseignements. On encourage les jeunes à L'accepter comme Créateur, Sauveur, et Roi qui revient, et à Lui donner leur coeur. Entretenir un lien d'amitié avec Lui donne un sens à leur vie et une espérance à leur existence.
4. Les éducateurs cherchent à encourager le développement équilibré de chaque élève dans chaque domaine de la vie. Ils les inspirent à adopter un mode de vie simple et sain. L'objectif ultime en est le *shalom*—un sentiment d'harmonie et de paix avec Dieu, avec soi-même, avec les autres, et avec la nature.
5. L'objectif principal est d'aider les élèves à édifier un caractère chrétien solide, à se rendre compte de leur valeur individuelle en tant qu'enfants de Dieu, à épouser les valeurs chrétiennes et à apprendre à faire des choix basés sur des principes. Le meilleur cadre pour atteindre ce but est celui de la liberté responsable et de la discipline rédemptrice.
6. Les enseignants, les élèves et les étudiants reconnaissent que toute vérité vient de Dieu, et que tout domaine d'étude peut amplifier et approfondir leur compréhension de la vérité telle qu'elle est révélée en Jésus, dans la Bible et dans la nature. Le programme d'enseignement favorise l'apprentissage interdisciplinaire et pratique.
7. Le service du prochain, motivé par l'amour de Dieu, est le but idéal de la vie. On donne priorité aux qualités de justice, compassion dynamique, générosité et travail honnête. Les programmes scolaires proposent des activités destinées à soulager les besoins du prochain.
8. Nous encourageons les élèves à élaborer leurs réflexions de façon informée, indépendante et responsable. Au lieu de se conformer à la culture environnante, ils

apprennent à la considérer avec un discernement critique et une perspective divine, choisissant le vrai, le bon et le beau.

9. Les jeunes apprennent, par expérience, à prendre une part active au plan divin de la rédemption. Reconnaissant leur rôle de sel et de levain, ils cherchent à rétablir l'harmonie entre ce monde et l'idéal divin.
10. Les élèves découvrent leurs talents et leur vocation, et se préparent à une vie utile, une vie pendant laquelle ils choisiront volontairement de continuer à s'instruire. Le but ultime est de les aider à devenir citoyens du royaume de Christ, où leur éducation se poursuivra avec Dieu pendant l'éternité.

(Compilation réalisée par Humberto M. Rasi)

L'intégration de la foi et de l'apprentissage est un procédé délibéré et systématique pour aborder toute l'entreprise éducative — programmes et autres activités — d'un point de vue biblique-chrétien. Dans un cadre adventiste, son but est de garantir que les élèves, lorsqu'ils quittent l'école, aient librement intériorisé une vue du savoir, de la vie, des valeurs et de la destinée fondée sur la Bible, christocentrique, orientée vers le service et en route pour le royaume.

Humberto M. Rasi