

Retour aux vraies sources

L'éducation passe par des cycles prévisibles, qui une fois encouragent l'innovation, une autre fois insistent sur une méthode plus traditionnelle. On parle de cette dernière tendance comme d'un « retour aux sources ». Parents et dirigeants qui l'approuvent insistent auprès des enseignants pour qu'ils abandonnent les théories expérimentales et mettent plutôt en valeur les aptitudes essentielles et les méthodes d'apprentissage qui ont fait leurs preuves.

Les éducateurs adventistes font eux aussi face à cette tension entre le nouveau et le connu, entre la continuité et le changement. Il est certain que nous voulons former nos élèves pour une vie utile dans le monde moderne, à l'aide des meilleurs manuels et méthodes disponibles. Mais nous ne voulons pas abandonner les principes de l'éducation chrétienne. En fait, ces principes transcendent nos entreprises dans le domaine de l'éducation et leur donnent un sens.

Quand avez-vous dernièrement mis de côté vos notes et vos manuels pour réfléchir aux principes de base de l'éducation adventiste ? Il y a quelque temps, après avoir relu le classique d'Ellen White, *Education*, je décidai de résumer la façon dont je comprends ces notions en les liant à ma propre expérience d'enseignant. Ce fut un exercice utile et passionnant qui m'a beaucoup apporté et qui m'a aidé à me concentrer de manière plus précise sur ma mission. J'en soumetts le résumé à votre propre évaluation et réflexion.

Dans le cadre de l'éducation adventiste :

1. Nous considérons que l'éducation chrétienne des enfants et des jeunes fait partie d'un processus de coopération entre foyer/parents, école/enseignants et église/dirigeants de l'Eglise. Les élèves apprennent qu'ils font partie d'un peuple particulier, béni par une histoire, une mission et une glorieuse destinée, au sein duquel ils peuvent jouer un rôle important.

2. La Bible constitue la base et le point de référence de toute entreprise scolaire. L'ensemble du programme d'enseignement et ses à-côtés reflètent la vision du monde et les principes révélés dans les Ecritures. Les enseignants et les élèves croient que le même Esprit qui a inspiré les auteurs de la Bible guidera ceux qui s'en approchent avec le désir d'apprendre.

3. Sur le campus, on accorde une place privilégiée à Jésus et à ses enseignements. On encourage les jeunes à l'accepter comme Créateur, Sauveur, Seigneur et Roi qui revient, et à lui donner leur cœur. Etablir avec lui une relation d'ami à ami donne à leur vie signification et espoir.

4. Les éducateurs cherchent à encourager le développement équilibré de chaque élève dans chaque domaine de la vie. Ils les inspirent à adopter un mode de vie simple et sain. Leur but ultime est *shalom* — une paix harmonieuse avec Dieu, eux-mêmes, leurs semblables et la nature.



5. L'objectif principal est d'aider les élèves à édifier un caractère chrétien solide, à se rendre compte de leur valeur individuelle en tant qu'enfants de Dieu, à épouser les valeurs chrétiennes et à apprendre à faire des choix basés sur des principes. Le meilleur cadre pour atteindre ce but est celui de la liberté responsable et de la discipline rédemptrice.

6. Les enseignants, les élèves et les étudiants reconnaissent que toute vérité vient de Dieu, et que tout domaine d'étude peut amplifier et approfondir leur compréhension de la vérité telle qu'elle est révélée en Jésus, dans la Bible et dans la nature. Le programme d'enseignement favorise l'apprentissage interdisciplinaire et pratique.

7. Le service du prochain, motivé par l'amour de Dieu, est le but idéal de la vie. On donne priorité aux qualités de justice, compassion dynamique, générosité et travail honnête. Les programmes scolaires proposent des activités destinées à soulager les besoins du prochain.

8. Nous encourageons les élèves à élaborer leurs réflexions de façon informée, indépendante et responsable. Au lieu de se conformer à la culture environnante, ils apprennent à la considérer avec un discernement critique et une perspective divine, choisissant le vrai, le bon et le beau.

9. Les jeunes apprennent par expérience à prendre une part active au plan divin de la rédemption. Reconnaisant leur rôle de sel et de levain, ils cherchent à rétablir l'harmonie entre ce monde et l'idéal divin.

10. Les élèves découvrent leurs talents et leur vocation. Ils se préparent à une vie utile, une vie pendant laquelle ils choisiront volontairement de continuer à s'instruire. Le but ultime est de les aider à devenir citoyens du royaume de Christ, où leur éducation se poursuivra avec Dieu pendant l'éternité.

Est-ce là un résumé satisfaisant de ce que nous appelons la philosophie de l'éducation adventiste ? Y-a-t-il d'importantes omissions ?

Je vous invite à relire *Education*, crayon en main, et à rédiger votre propre résumé de ces principes. En pratiquant l'exercice du « retour aux sources », vous progresserez très probablement vers un enseignement chrétien mieux dirigé, plus significatif et plus efficace. ☺

— Humberto M. Rasi