

**Instituto de Educación
Cristiana**

**Institute for Christian
Teaching**

**GOBIERNO Y MISIÓN EN LA ESTRUCTURA
ORGÁNICA DEL SISTEMA EDUCATIVO
ADVENTISTA**

Por:

**Prof. Arturo Chambilla Clavel
Colegio Adventista "Miraflores"
La Paz – Bolivia**

**Preparado para el XXI Seminario de Integración
Fe-Enseñanza/Aprendizaje, realizado en la
Universidad Adventista de Bolivia
Vinto – Cochabamba – Bolivia**

18 – 30 de Enero de 1998

**307-98 Institute for Christian Teaching
12505 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904 USA**

INTRODUCCION

El análisis en el aspecto de la organización de las instituciones en el mundo circundante nos muestra un panorama complejo. Vivimos en un medio altamente competitivo en las diferentes actividades humanas y es en este entorno en el cual se desenvuelven las instituciones educativas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Es evidente que entre los factores de medición está el logro de objetivos de manera eficaz y eficiente, es decir, lograr la calidad administrativa en los resultados y en este entendido una de las áreas institucionales de especial cuidado y atención debiera ser la organización institucional.

En este trabajo, nos referimos a la estructura organizacional y orgánica de una Institución Educativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la perspectiva de su misión, en el ámbito o contexto del logro de sus objetivos propios, que de alguna manera, comparte con instituciones u organizaciones análogas, que sin embargo, también tiene características propias en los siguientes aspectos:

1. Principios y normas.
2. Objetivos y fines, es decir, la misión y visión.
3. Valores.
4. Actitudes.

También nos referimos a los resultados como hecho importante del proceso de ejecución estructural en virtud de los cuatro elementos mencionados.

2. MARCO CONTEXTUAL.-

La aclaración de los elementos que visualizamos en nuestro análisis nos ayudará a tener un marco contextual y referente adecuado al tema, por esto expresaremos la siguiente caracterización:

La Misión.- Constituye la proyección hacia el logro de un objetivo alcanzable, en todo caso es el objetivo, el propósito, la razón de la existencia de un objeto, es el para qué, podemos conocer en nuestra existencia los objetivos que tienen el ser humano en sus diferentes instancias como son las organizaciones a nivel general, personal e individual y en cada una de ellas encontramos diferentes connotaciones de acuerdo a su cosmovisión o manera de ver el mundo que deriva en un estilo de vida una manera de ser particular que guía sus actitudes.

Nuestras instituciones educativas tienen una razón de ser, tienen un objetivo, en común, este objetivo es el de lograr que los educados sean redimidos, restaurados y salvados de su condición actual a una nueva, librarlos del pecado de este mundo, este propósito será realizado con amor y paulatinamente y con un liderazgo consecuente con estos objetivos de misión y los principios eternos.

Los Principios.- Son las verdades caracterizadas y expresadas en las Sagradas escrituras referentes al origen del Universo y el hombre, la historia en cuanto al origen, desarrollo y finalización, la creación, el ingreso del pecado, las normas de vida y coexistencia, los Diez mandamientos, principios en los cuales encontramos los fundamentos de la vida: verdad, obediencia, honor integridad y pureza.

El Gobierno.- Implica la administración, en todo caso, gobernar es administrar, relacionado con el factor Liderazgo, una acción, una función, del líder es administrar. Por esto se define administración como “el proceso de diseñar y mantener un medio ambiente en el cual los individuos, que trabajan juntos en grupos, logran eficientemente los objetivos seleccionados”(1).

Los administradores ejecutan funciones administrativas de planeación, organización, integración de personal, dirección y control. A través de una administración eficaz, eficiente se lograra la excelencia de los resultados en la perspectiva de la misión.

Los valores derivan o se identifican con los principios, verdad, integridad, obediencia, honor y pureza, los principios sustentan los valores: la responsabilidad, la honestidad, la justicia, se aprende a diferenciar lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto, y nada único y mejor que aprender en el origen de la revelación que es la Biblia, allí encontramos los principios y valores guiadores de nuestra vida, en las historias, en las experiencias de los héroes y personajes bíblicos, en la parábola de Jesús.

Las actitudes constituyen las expresiones de los valores internalizados a través de un estilo o modo de vida, el proceso educativo lograra la internalización de valores que permitirán la vivencia cristiana, asumiendo conductas consecuentes, permitiendo desarrollar una concepción del mundo en función de los principios y valores bíblicos.

¿Cuál será la vivencia de actitudes de un administrador cristiano? ¿Cuáles serán sus valores y principios asumidos?, ¿cuál será su concepción de Misión? Contestaremos en dos direcciones: Una filosofía bíblica de la administración y la estructuración organizacional del sistema educativo adventista.

2.2.- Una filosofía Bíblica de la Administración.-

La preparación y formación de administradores líderes o líderes administrativos es una constante necesaria en las organizaciones, más aún, es un aspecto fundamental en el proceso de desarrollo de las organizaciones empresariales. Cada organización, nos referimos a las instituciones y empresas, tiene su propia caracterización de visión y misión, es decir, sus fines y objetivos, sus principios y normatividad, sus valores y actitudes que determinan su concepción de la administración y que derivan en una filosofía administrativa propia, es decir, una manera propia de administrar, un criterio propio.

Muchos de estos conceptos tienen compatibilidad y hasta contribuciones mutuas para transformar la realidad, sin embargo, en otros hay separación e incompatibilidad con nuestra concepción y filosofía de la administración.

Ante esta evidencia algunos consideran que la mayor parte de la cristiandad, constituyendo esta una posición extrema, ha tomado sus principios y normas del mundo secular, de la administración secular, que es a menudo humanista o materialista o ambas a la vez.

En este entendido: “La autoridad y el poder se consideran como medios que se utilizan para manipular y controlar a las personas” (2).

Pero no debiera ser así, “Ningún ser humano ha de tratar de ligar a sí otros seres humanos, como si hubiese de dominarlos, diciéndoles que hagan esto, y prohibiéndoles que hagan aquello, ordenando dictando, obrando como un oficial lo hace con una compañía de soldados” (3).

Es cierto que la administración consiste en la realización del trabajo de manera conjunta para el logro de los objetivos institucionales y corporativos, pero debiera haber un liderazgo de conjunto orientando hacia el servicio para quienes o hacia los que se lidera.

En este sentido son especiales las ilustraciones siguientes:

A raíz de la petición de la madre de Jacobo y Juan a Jesús se expresa la verdadera concepción bíblica de la administración, su filosofía, como consecuencia de una cosmovisión del mundo y de la vida que derivará en un estilo de administración, en la actitud del administrador del líder cristiano.

Lo encontramos en San Marcos 10:43-44: "Pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos."

Los valores de servicio, ayuda, apoyo se convierten en actitudes realmente positivas y la actitud es dirigida por un principio superior hasta llegar a ser una constante, un modo propio positivo de liderazgo.

Aun añadimos lo que Jesús dice en San Mateo 20:25-28 "Entonces Jesús llamándoles, dijo Sabéis que los gobernantes de las naciones se enseñorean de ellos, y los que son grandes ejercen sobre ellos potestad. Mas entre vosotros no será así, si no que el que quiere hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo, como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos."

El objetivo es ayudar y servir en las necesidades del grupo, los motivos y actitudes del líder administrador estarán orientados hacia estas actitudes.

Los principios y valores internalizados producirán una actitud positiva de servicio. El líder en este contexto tendrá en su carácter inculcado los principios de verdad, obediencia, honor, integridad, pureza, amor, y justicia, principios que los convertirán en una fuerza positiva para la estabilidad y elevación de la sociedad a quienes servirá de manera útil, proveyendo en sus necesidades de manera consecuente. La Sra. White dice: "Desea sobre todo que aprendan la gran lección de la vida, la del servicio abnegado" (4)

Ninguna actitud será más valiosa y oportuna que aquella que siga la actitud de Jesús. La Sra. E. G. de White dice "El trabajo de los que aman a Dios hará manifiesto el carácter de sus motivos por que la salvación de aquellos por quienes Cristo pago un precio infinito será el objeto de sus esfuerzos:

Toda la consideración el hogar, la familia, los goces serán hechos secundarios a la obra de Dios, ellos seguirán el ejemplo de Aquel que manifestó su amor por el hombre caído al abandonar un cielo de bienaventuranza y el homenaje de los ángeles para venir a este mundo.

El salvador trabajó con esfuerzo incansable para ayudar a los seres humanos no se detuvo ante ningún refinamiento; por amor a nosotros se hizo pobre para que con su pobreza fuésemos enriquecidos. Su simpatía hacia los perdidos le indujo a buscarlos donde quiera que estuviesen y sus colaboradores deben trabajar como El trabajó, sin vacilar en la búsqueda de los caídos. Sin considerar esfuerzo alguno como demasiado penoso ni excesivo sacrificio con tal que pueda ganar almas para Cristo. El que quiera ser obrero eficiente para Dios tiene que estar dispuesto a soportar lo que Cristo soporto al encontrar a los hombres como Él los encontró" (5).

Cuan profundas palabras para tan alta misión salvar las almas perdidas por el pecado, serán también la tarea del líder administrador en un servicio abnegado y consciente de la gran

necesidad del mundo: "La mayor necesidad del mundo es la de hombres que no se vendan ni se compren, hombres que sean sinceros y honrados en lo más íntimo de sus almas, hombres cuya conciencia sea tan leal al deber como la brújula al polo; hombres que se mantengan de parte de la justicia aun que se desplomen los cielos "(6).

¿No es este el tipo de líder administrador que precisan nuestras instituciones educativas? Sólo una cosmovisión adecuada de la vida y del mundo: nos conducirá a elaborar y desarrollar una filosofía cristiana de la administración para el logro de nuestra misión de manera eficaz y eficiente.

2.3. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ADVENTISTA.-

Es evidente que hay una estructura, hay liderazgo y hay un medio en el cual se procede, procesa y trabaja.

2.3.1.- MISIÓN Y ORGANIZACIÓN.-

La iglesia tiene una misión y la educación es un medio para alcanzar esta misión, redimir al ser humano, restaurarlo a su origen perfecto, por esto la educación tiene una administración y liderazgo organizado, hay un sistema educativo organizado a nivel general e institucional, esta organización estructurada tiene sus características que la hacen ser un modelo de administración del sistema para relacionarse con el mundo, con diferentes connotaciones.

Hay un principio fundamental de orden en toda organización empresarial de producción o de servicio orientados, sin duda, hacia el logro de resultados de calidad, para esto desarrollan una estructura organizacional adecuada a sus propios criterios de valor, ya que es cierto que aun los valores pueden ser manejados, manipulados en un marco de concepción del mundo y la realidad, originando un estilo o concepción empresarial determinado humanistas, materialistas, conservadoras, liberales, etc.

De aquí inferimos que, las organizaciones estructuradas en general, tienen sus propias connotaciones en cuanto a:

- a.- La normatividad, estatutos y reglamentos
- b.- La estructura
- c.- Los fines
- d.- Los objetivos
- e.- Los valores
- f.- Las actitudes y motivaciones.

Todo ello conforma su estilo de administración, sus métodos, su manera de administrar.

Por lo tanto la administración organizada, estructurada, no es atributo de algunas instituciones o empresas sino de todas, más aún, hay una interrelación de intereses, motivaciones y actitudes entre ellas. Nuestras instituciones educativas, no pueden estar al margen de esta realidad, hay una interrelación en la estructura administrativa denominacional y la estructura secular.

2.3.2.- LIDERAZGO Y ADMINISTRACIÓN EN SU RELACION GLOBAL.-

Es un aspecto esencial del proceso y de la estructura organizacional de nuestro sistema, es necesario considerar que no podemos administrar sólo hacia el interior sin tomar en cuenta los factores externos constituyéndonos en una isla organizacional. De lo que se trata es actuar en el mundo aunque no concordemos totalmente con el mundo.

Para afirmar esta posibilidad por lo menos tenemos tres argumentos: El primero es la oración de Jesús por sus discípulos: "No ruego que los quites del mundo, sino que los guardes del mal. No son del mundo como tampoco yo soy del mundo..... como tú me enviaste al mundo, así yo los he enviado al mundo" (Juan 17: 15-18); El segundo tiene que ver con nuestra relación con los niveles de autoridad del mundo; "Dar al César lo que es del César y dar a Dios lo que es de Dios" (Mateo 22:21), es decir hay dos estructuras diferentes pero en cada una de ellas cumplimos sin descuidar a otro porque en ambos casos es posible hacerlo, podemos hablar aquí de nuestro sistema de administración en relación con otro global y general de administración y un tercero que tiene el propósito de mostrar que la administración, autoridad o liderazgo global ordena y organiza las relaciones entre los miembros del mundo y nosotros inmersos en el mundo para que haya justicia, honestidad, respeto entre todos evitando el desorden y desorganización económica, legal, política, social etc. por esto es hasta necesario orar por las autoridades y líderes "globales para poder mantener las estructuras organizadas (Rom 13:4)

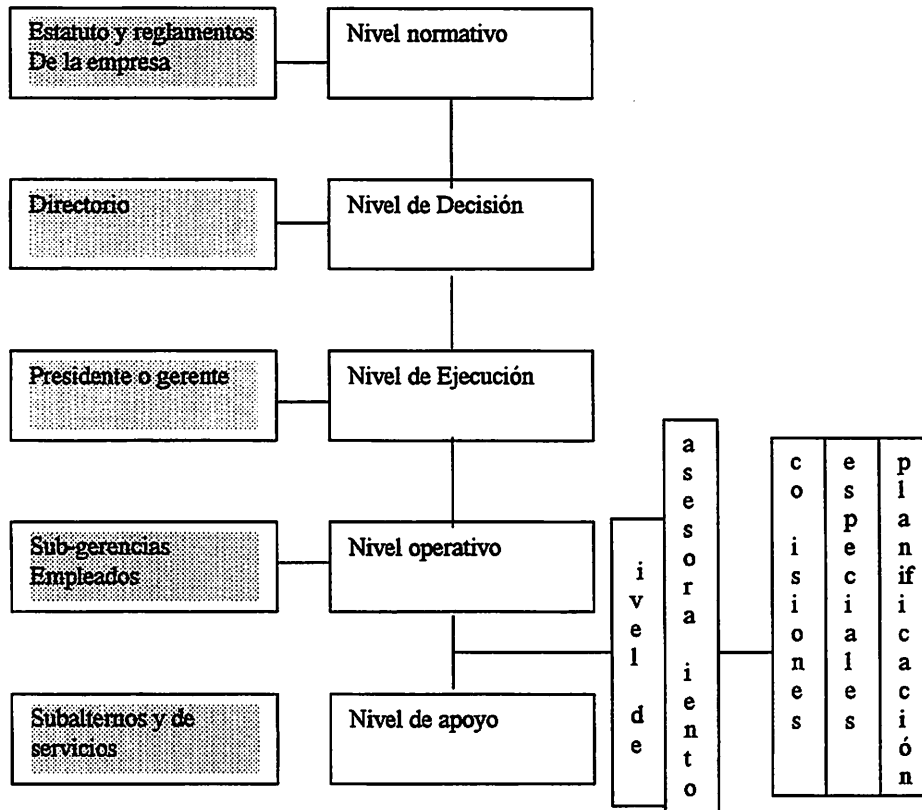
"Martín Lutero reconoce un contraste y una tensión entre el reino de Dios y el reino de este mundo, por eso la vida del cristiano es a la vez trágica y gozosa. El cristiano dualista (en su concepción bipolar del mundo) reconoce esta relación contradictoria entre un Dios Santo y el hombre caído, entre el pecado y la gracia. Ha aprendido a cooperar con los no cristianos para mantener una sociedad ordenada, pero sin hacerse ilusiones en cuanto a la posibilidad de reformar por completo al mundo" (7).

Es así que nuestra estructura organizacional tiene las siguientes características:

- a.- Hay un liderazgo de servicio en la administración
- b.- Hay un mundo en el cual trabajar
- c.- La estructura organizacional educativa no está fuera del mundo y actúa par amodificarlo "relativamente".
- d.- La estructura educativa comparte características de las estructuras organizacionales seculares, (pero no son seculares).

2.4.- EN BUSCA DE UN CONTEXTO O MODELO ORGANIZACIONAL.-

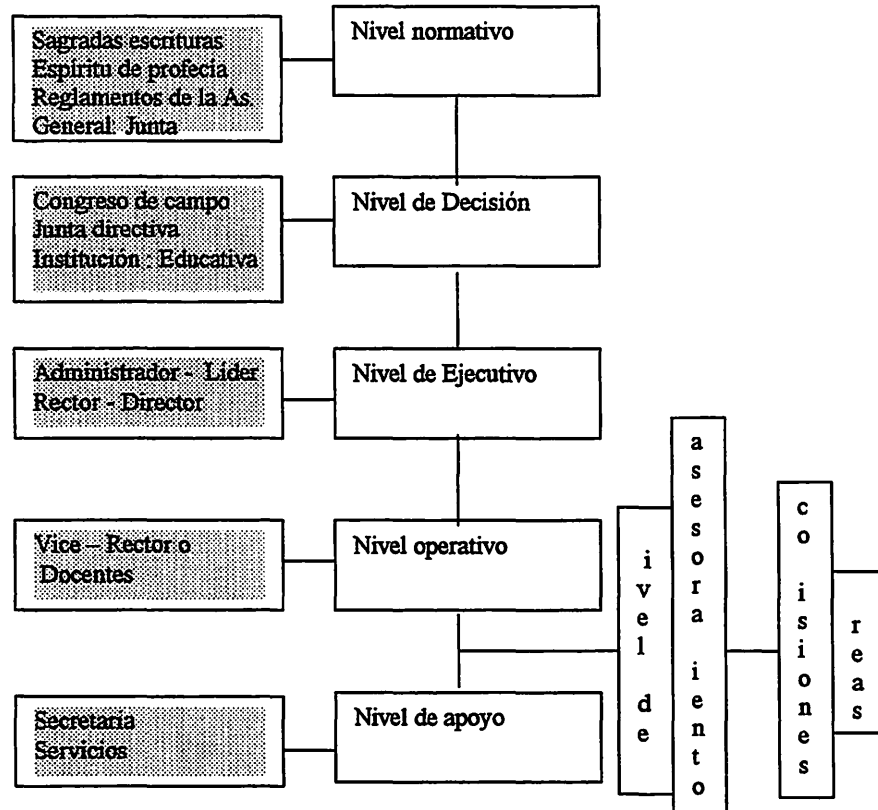
En el entendido de que en todo proceso hay organización y una estructuración de niveles de responsabilidad presentaremos un esquema general; el cual constituye un marco de referencia para la administración de instituciones en el mundo y hacia el exterior del sistema educativo adventista y que en la práctica es relacionable y adaptable al sistema, considerando que es posible trabajar en el mundo para transformarlo sin ser del mundo, fundamentados en la cosmovisión y filosofía cristiana de la administración.



Este es un esquema o diagrama clásico y universal prácticamente tiene vigencia en instituciones de toda índole, empresas de servicio o productivas y que sin duda obedecen a objetivos de logro de calidad en el producto o en los resultados, esa estructuración en cuanto a la responsabilidad y ubicación del liderazgo y administración en el conjunto de elementos en cada nivel y sus contenidos debieran ser claramente diferenciados y comprendidos tanto en la estructura interna como en nuestra relación con el mundo. (En el esquema los cuadros sombreados, son para fines de ilustración, señalamos los contenidos de los niveles en cada caso).

2.5.- HACIA UNA COMPRENSIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ADVENTISTA.-

Tomando en cuenta el anterior esquema indicaremos la manera como se desenvuelve este en nuestra estructura:



Como se observa la adecuación tiene varias características entre ellas citaremos las siguientes:

a.- Hay niveles de acción contenido y competencia en cada nivel, así tenemos que en la relación de los niveles de decisión y operativo, no puede este atribuirse decisiones en relación a los otros niveles este es un aspecto no sólo nuestro sino en general;

b.- Tenemos que hay, un proceso descendente de desenvolvimiento y de campo de acción en las responsabilidades, es decir, en el nivel operativo, por ejemplo los docentes son responsables del trabajo de aula y el director de toda la institución.

c.- Nuestro nivel Normativo está constituido por los principios y valores que están fundamentados en las Sagradas Escrituras, los escritos de la Sra. Elena G. de White y que se expresan para el aspecto educativo en los Reglamentos de Educación de la Asociación General y de los Campos, dirigen nuestra acción en la administración educativa.

d.- El nivel de Asesoramiento puede ser interno: comisiones y externo: Seminarios, congresos no tienen atribución de decisión sino de recomendación

Apropiándonos de estos aspectos lograremos nuestro objetivo de misión en la administración educacional con resultados de calidad y excelencia en el proceso de manejo de nuestras instituciones, que es la retención al final del proceso.

2.6.- CARACTERÍSTICA DE LA INTERACCIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.-

Evidentemente hay una interrelación, mejor aún, una interacción hacia y desde el sistema con el mundo, de manera activa y crítica, estando listas a “ examinarlo todo y a retener solo lo bueno” (1T es 5:21) manteniendo en equilibrio los siguientes temas bíblicos que deriven en 4 esferas de relación con el mundo:

a.- SEPARACIÓN.- “De todo lo que es contrario y opuesto a la voluntad revelada de Dios” (1 Ped 2: 9) (8).

Hay aspectos en los cuales debemos mantenernos firmes en cuanto a reconocer que las normas del nivel normativo de la estructura administrativa las encontramos fundamentadas en los principios bíblicos: verdad, honor, obediencia. Integridad, pureza, principios que guiarán la acción administrativa.

Lo más conveniente es también que en cuanto a la toma de decisiones del nivel de decisión en relación a los niveles ejecutivo, operativo y de apoyo deberían actuar siempre hacia ellos y no a la inversa, por esto, los reglamentos que derivan de la Palabra de Dios y de los escritos de la Sra. White nos guiarán en el proceso de administración y liderazgo en todos los niveles.

b.- AFIRMACIÓN.- “De todo lo que sea compatible con los principios de Dios y con su plan original para la humanidad” (1Cor 9: 22-23) (9). Deseamos que nuestros principios normativos sean compartidos con todos aunque no totalmente, la estructura es un mecanismo de servicio y responsabilidad, cada vez más específico haciendo más eficaz y eficiente su proceso por la menor complejidad del esfuerzo y la resolución continua y rápida de problemas. Esto nos servirá para afirmarnos en nuestro plan, no buscando otros sólo para parecemos.

c.- TRANSFORMACION.- “De los seres humanos y a través de ellos de las estructuras y prácticas sociales. Impulsándolas hacia una conformidad con el plan original de Dios”(Génesis 1:26-28; Salmos 8:3-9)(10). A esta altura del análisis comprendemos que tenemos un plan de administración capaz de influir en las estructuras de los sistemas educativos paralelos, especialmente en cuanto a la fidelidad hacia los principios bíblicos cristianos, principios supremos que serán guías si son tomados por otras organizaciones, en un tiempo en el que se han transformado los valores, los ideales son intrascendentes, y los paradigmas positivos son prácticamente inexistentes, sin duda esto contribuiría, a transformar la cosmovisión y filosofía del mundo afectando positivamente sus motivos y actitudes sobre administración. La perspectiva cristiana de la administración influirá en todos los niveles hacia el interior y de alguna manera hacia el exterior.

Nosotros deberíamos buscar influir para transformar las estructuras.

d.- CONTRIBUCION “Positiva a la cultura, desde una perspectiva cristiana, hay adventistas que están haciendo contribuciones mediante su actividad educativa y de desarrollo y su creatividad artística, literaria, científica” (11).

Es evidente que nuestro sistema educativo a partir de su organización estructural ha sido un modelo y ejemplo, a través de ella se ha contribuido a mejorar los criterios de organización, en este aspecto los resultados de la calidad son evidentes en el nivel local

y alrededor del mundo, el mundo desea conocer nuestra organización para lograr la calidad administrativa. Esta estructura fundada en principios bíblicos es un modelo.

2.7.- ALGUNAS DEFORMACIONES O DESFASES DE LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ORGANIZACIONAL.-

Es necesario que también consideramos estos aspectos que actúan como factores que causan insuficiencia e ineficacia administrativa y que afectan negativamente a la calidad administrativa y el liderazgo.

2.7.1.- LIDERAZGO CONCENTRADO.-

En algunas circunstancias y casos, la administración se concentra en una sola persona, manifestándose actitudes de dominio personal con acciones arbitrarias y autoritarias, puede ocurrir desde los niveles de decisión y ejecutivo hacia los niveles operativos y de apoyo. Es decir, las decisiones a partir de una persona producen desfase o inestabilidad en el adecuado liderazgo.

Ocurrió en Jerusalén cuando algunos” ensañaban a los hermanos que, si no se circuncidaban no podían ser salvos (Hechos 15:1); fue una decisión unilateral de algunos, no de todos, pero finalmente, los apóstoles, ancianos y toda la iglesia eligió de manera compartida a hermanos que se encarguen de enseñar lo conveniente, y que se abstengan de lo sacrificado a los ídolos y de la fornicación (Vs 22 - 29).

Nuestra organización estructurada debiera proceder de acuerdo a un liderazgo compartido, colegiado, en el nivel de decisión, de tal manera que, en las decisiones asumidas intervengan un conjunto de personas tipificadas con las nominaciones de: /Comisiones, juntas o consejos de administración, que actúan o proceden bajo la dirección divina; tal es el caso de la elección de líderes, en los que intervienen este conjunto colegiado, (evitando la arbitrariedad en los niveles de decisión de la estructura y la alternativa de elección directa desde los niveles inferiores).

2.7.2.- CONFUSIÓN DE ROLES.-

Indicamos en este aspecto que, algunas partes de la estructura o niveles de la estructura, no tienen claro las funciones de procedimiento: atribuciones y deberes, produciéndose también desfases. Así tenemos cuando Absalón deseaba ser el rey de manera directa había estado procurando por sus actitudes asumir funciones que solo competía al rey, de juzgar al pueblo, (II Sam. 15:3-4)

Evidentemente sólo compete la toma de decisiones a los niveles correspondientes de la estructura: Nivel de decisión; y la ejecución al nivel ejecutivo, ciertamente cada nivel debiera considerar su acción correspondiente. Por tanto no compete a los niveles de apoyo u operativos la elección de líderes de manera directa.

2.7.3.- LIDERAZGO MÚLTIPLE.

Nos referimos al hecho de que en el nivel ejecutivo, el liderazgo se presenta de manera múltiple, es decir, hay varios líderes a la vez, de manera simultánea y dispersa, causando separación y hasta división en la organización.

Esto ocurrió en Corinto y Pablo aconsejaba y apelaba a la unidad de la iglesia dejando las preferencias en cuanto a seguir a un determinado líder en desmedro de otros y que la unidad debía prevalecer en cuanto a seguir solo a un líder que es Jesús.

Algunos manifestaban su preferencia hacia el mismo Pablo, otros a Apolos, otros a Cefas y otros a Jesús. I Cor. 1:12.

Esto podría producir ausencia de calidad en la administración por la ineficacia e insuficiencia de la administración dispersa.

La unidad en el objetivo de misión ayuda a conseguir los objetivos propuestos.

2.7.4.- LA ESPONTANEIDAD ADMINISTRATIVA.-

El dejar la acción administrativa librada a la libre espontaneidad e improvisación produce ineficiencia, y conducirá a la organización al agotamiento, al desaliento y al fracaso finalmente.

Moisés estaba recibiendo a partir de su suegro Jetro una cátedra en cuanto a principios y normas de administración, estructurada y ordenada y procedió de esta manera, (Exodo 18: 17- 22).

Para esto es conveniente que el administrador posea formación teórica y académica implicando una preparación previa y constante en el proceso garantizando la calidad administrativa.

2.7.5.- MIMETIZACIÓN.-

La tendencia extrema de tomar sistemáticamente modelos seculares por su aparente eficacia y eficiencia.

El pueblo quería parecerse a las otras naciones, quería un rey, pensaban que esto era mejor y de mayor calidad, (I Sam. 8:20) los resultados fueron desastrosos.

Debiéramos diferenciarnos nítidamente como pueblo y organización, aunque nuestro trabajo esta en el mundo debiéramos impulsar sobre todo nuestra misión de administración en la organización, con principios claramente expresados, pero para salvar y redimir a los del mundo, trabajando para el mundo en la medida que esto aún sea posible, nuestra organización tendrá calidad administrativa en la medida del logro del objetivo de Misión.

CONCLUSION

El análisis de la cosmovisión de la filosofía cristiana de la misión y gobierno de nuestra organización del sistema educativo nos muestra que tenemos una concepción particular del tema.

Vivimos en un mundo complejo pero organizado relativamente, y nosotros no podemos vivir al margen o fuera de este contexto, debiéramos responder al reto del proceso actual, contando con una organización estructuralmente ordenada y este ha sido nuestro planteamiento a través del desarrollo del tema.

Nuestra estructura organizacional educativa se encuentra inmersa en la perspectiva de la misión del conjunto de la Iglesia, por todo ello, la estructuración, los principios y valores, los objetivos, contenido y actitudes, están en este contexto.

La calidad administrativa será un logro del proceso en la medida de la fidelidad hacia la concepción cristiana de la administración.

Asumiendo el rol de la misión de la administración cristiana redundará en una atmósfera transformadora del proceso educativo en el entorno educacional, administradores, líderes maestros, alumnos y padres, guiados hacia el encuentro final con nuestro Redentor.

REFERENCIAS

- (1) (HAROLD, Kontz; Administración, Mc Grauw Hill, México; 1991 pág. 4)
- (2) (RUSH, Mirom. Administración un enfoque Bíblico, Ed. Unilit Mianmi, USA, 1989, pag. 10)
- (3) (CADWALLER; E.M. Filosofía Básica de la Educación Adventista, VAP, Argentina 1995, pag 75)
- (4) (White, Elena G. De, La Educación, pag. 16)
- (5) (White, Elena G. De : La Educación Cristiana, ACES 1963 pag. 466 467)
- (6) (WHITE, Elena G. de La Educación, pag. 54)
- (7) (Rassi, M. Humberto; Ensayo – El Cristiano ante la cultura, pag.3)
- (8) (Ibid, pag. 5)
- (9) (Ibid, pag. 5)
- (10) (Ibid, pag. 5)
- (11) (Ibid, pag. 5)